

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2018-2019

Name Of The Teacher – Dr. Shinde Udaykumar Ramchandra

Class – B.Com -II Subject-Fundamentals Of Entrepreneurship. Paper-I & II

Paper Title – Fundamentals of Entrepreneurship

MONTH JUNE				
Teaching Days	13		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -8			Admission Process	-2
Teaching	Practical	Tests	Unit I- Entrepreneur	Concept-2, Classification-2 Functions-2,
8				
MONTH JULY				
Teaching Days	26		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available-18			Unit-II Entrepreneurship Development	Qualities-2, Net Preneur-2, Challenges-3 <u>Revision-2</u> Entrepreneurship-2 Importance-2 Schumpeter Theory-2 Mcclelland -2, Hegan-2 Service Entp-1
Teaching	Practical	Tests		
18				
MONTH AUGUST				
Teaching Days	25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17			Unit – III Entrepreneurship Development	Service Entp-1 Entp Development-2, <u>Obstacles-1 Revision-1</u> Objectives-2, Concept-2 Process-2, Problems-2 Remedies-1 Institutional Support EDI-2 NIESBUD-1
Teaching	Practical	Tests		
17				
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days	23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -14			Unit-IV Micro, Small and Medium Enterprises	NIESBUD-1, NIESET-1 <u>SIDO-1, TCO/SIDBI-1</u> Introduction and Defn.2 Importance-2, Msme Pol.3 Problems-2 Remedies-1
Teaching	Practical	Tests		
14				
MONTH OCTOBER				
Teaching Days	26		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -18				Remedies-1,, Franchising-2 Characteristics-1, Importance-2 Revision-2 Unit Test and Assignments-4 Msme Visit-2
Teaching	Practical	Tests		
18				
MONTH NOVEMBER				
Teaching Days	11		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 4			<u>Second Semester</u> Unit-I-Women Entrepreneurship	University Exam and Diwali vacation Defn.2, Features-2
Teaching	Practical	Tests		
4				

MONTH DECEMBER				
Teaching Days		25	Topic/Unit	
Periods Available -16			Unit-II Rural Entrepreneurship	
Teaching	Practical	Tests		
16				
Sub Units planned				
Causes of Ltd.Growth-2 Remedies-2 Role-2 Gruhudyog Ltd.-2 Revision-2 Concept-2, Problems-2 Strategies-2				
MONTH JANUARY				
Teaching Days		27	Topic/Unit	
Periods Available -19			Unit- III Project Management	
Teaching	Practical	Tests		
19				
Sub Units planned				
Strategies-1, Industrial Est.2 SEZ concept-1, Imp-2 <u>Present Scenario-2 Revision-2</u> Concept-2, Classification-2 Stages-2, Causes of Failure-2 Revision-1				
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days		23	Topic/Unit	
Periods Available -15			Unit- IV Stories of successful Entrepreneur	
Teaching	Practical	Tests		
15				
Sub Units planned				
Dairy Project-1 Retail Store-1 Hotel-1, Hopital-1 Beauty parlour-1, JRD Tata-2, Steve Jobbs-2 Disney-2 Ambani-2 Kurian-2				
MONTH MARCH				
Teaching Days		24	Topic/Unit	
Periods Available -14			University Exams	
Teaching	Practical	Tests		
14				
Sub Units planned				
Kamat-1 Revision-1				
MONTH APRIL				
Teaching Days		24	Topic/Unit	
Periods Available -17			University Exams	
Teaching	Practical	Tests		
17				
Sub Units planned				

Teachers sign

Date : 15/6/18

H.O.D Sign

Principal Sign

Dr. U. R. Shinde
M.Com.(Cost-Tax) (Adv. Acc.) M. Phil. Ph.D.
 Professor & Head Dept. of Business Management
 Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya
 Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur.

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST -KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2018-2019

Name Of The Teacher – Dr. Shinde Udaykumar Ramchandra

Class – B.Com -III Subject-Business Regulatory Framework. Paper-I & II

Paper Title – Business Regulatory Framework.

MONTH JUNE				
Teaching Days	13		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -8			Unit- I Business Law and Law of Contract	Defn of Bus.Law-1 Sources of Bus.Law-2 Essential Element-2 Kinds of Contract-1 Offer and Acceptance-2
Teaching	Practical	Tests		
8				
MONTH JULY				
Teaching Days	26		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available-18			Unit -II Indemnity and Guarantee,	Capacity-1, Consideration-1 Free Consent-2 Legality-1 Void contract-2 Discharge of Contract-2 Remedies for Breach -2 <u>Revision-2</u> Defn. parties-2, Features-2 Difference-1
Teaching	Practical	Tests		
18				
MONTH AUGUST				
Teaching Days	25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17			Bailment and Pledge, Agency contract Unit-III Sale of Goods Act	Defn. parties-2, Features-2 Difference-1 Creation-2 Termination-2 Revision-2 Concept and essentials-3 Sale of Agreement to Sale-2 Conditions-1
Teaching	Practical	Tests		
17				
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days	23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -14			Unit IV- Limited Liability Partnership	Warranties-2 Performance of Contract-2 Unpaid Seller and his rights-3 <u>Revision-1</u> Home Assignmnets-2 Unit Test-2 Silent features of LLP-2
Teaching	Practical	Tests		
14				
MONTH OCTOBER				
Teaching Days	26		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -18				Nature -2, Incorporation-2 Limitation-2 Revision-2 Quiz, Wallpaper etc-4 Seminar-4
Teaching	Practical	Tests		
18				
MONTH NOVEMBER				
Teaching Days	11		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 4				University Exam and Diwali vacation
Teaching	Practical	Tests		
4				

			Second Semester Unit-I-Consumer Protection Act	Defn.2, Rights-2
MONTH DECEMBER				
Teaching Days	25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16			Unit II- Law relating to Corporate Business Entity	Consumer Red Agencies-3 RTI Act-3 Meaning-1, features-2 Types-1 Incorporation-2 MOA-2, AOA-2
Teaching	Practical	Tests		
16				
MONTH JANUARY				
Teaching Days	27		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -19			Unit-III SEBI Act	DOUV/DOIM-1 Management of Co.2 Ressolutions-2 Merger and Acquisition-2 Winding up-2 Revision-2 Home Assignment-2 Unit Test-2 Sebi Act- Introduction-1 Powers and functions-3
Teaching	Practical	Tests		
19				
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days	23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15			Unit-IV E-commerce, and IP rights and Cyber crimes	Role of Stock Ex.2 Recognition-1 Trading and Listing-2 Regulation of Depo-2 E-commerce-2 IP rights-1 Patents Trademarks etc-2 Digital Sign-2 Cyber Crimes-1
Teaching	Practical	Tests		
15				
MONTH MARCH				
Teaching Days	24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -14			University Exams	Penalties-1 Revision-1
Teaching	Practical	Tests		
14				
MONTH APRIL				
Teaching Days	24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17			University Exams	
Teaching	Practical	Tests		
17				

Teachers sign

Date : 15/6/18

H.O.D Sign

Principal Sign

Dr. U. R. Shinde
M.Com.(Cost-Tax) (Adv. Acc.) M.Phil, Ph.D.
Professor & Head Dept. of Business Management
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya
Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur.

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2018-2019

NAME OF THE TEACHER – Dr.SHINDE UDAYKUMAR RAMCHANDRA

CLASS – B.COM -I SUBJECT-PRIN OF MKT. PAPER NO-I and II

PAPER TITLE – Principles of Marketing.

MONTH JUNE					
Teaching Days		13	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -7			Introduction		Meaning-1 Nature-2 Scope-2 Importance-2
Teaching	Practical	Tests			
7					
MONTH JULY					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available-17			Topic-2 (a) Consumer Behaviour (b) Market Selection		Importance-2 Evolution- 2 Mkt. Env.-3 <u>Revision- 1</u> Overview-2 Buying Process-2 Factors Affecting-3 Segmentation Concept-2
Teaching	Practical	Tests			
17					
MONTH AUGUST					
Teaching Days		25	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -16			(b) Market Selection Topic-3 Rural Marketing-		Importance-1 Bases-2 Tgt.Mkt-1 Positioning-1 Diff-1 <u>Revision-2</u> Introduction-1 Growing Importance-2 Characteristics-2 Understanding R.C-2 And Rural Mkt-1
Teaching	Practical	Tests			
16					
MONTH SEPTEMBER					
Teaching Days		23	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -15			Topic-4 Recent Developments in Mkt.		Rural Mkt-1 Mkt.Mix Meaning-2 For Rural Mkt-2 <u>Revision-2</u> Social Mkt-2 Online Mkt-2 Green Mkt-2 MIS Concept-2
Teaching	Practical	Tests			
15					
MONTH OCTOBER					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -17					MIS Comp-2 Mkt.Rea-1 Process-2
Teaching	Practical	Tests			
17					

				Revision-2 Unit Test and Uni.Exams
MONTH NOVEMBER				
Teaching Days	11		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 4				University Exam and Diwali vacation
Teaching	Practical	Tests		
4			Second Semester Unit-I-Product	Meaning-1 Importance-1 Product classification-2
MONTH DECEMBER				
Teaching Days	25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17				Concept of Prod.Mix-1 Branding-2 Packaging-2 Labelling-2 Product Supp-1 Product Life Cycle-1 New Product Devp-1
Teaching	Practical	Tests		<u>Revision-1</u> Significance-1 Factors Affecting-2 Pricing Pol.andStrat.-2 Nature-1, Importance-1
17			Unit II- a)Pricing b)Promotion	
MONTH JANUARY				
Teaching Days	27		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -18			b)Promotion	Advt-2, Per.Sell.-1, Pub Rel.-1, Sales Prom-1 Promotion Mix-1 Factors Affecting-2 <u>revision-1</u> Meaning-1, Importance-1 Types of Channelles-3 Wholeselling and Retailing-1 Factors affecting-2 Phy. Dist.-1
Teaching	Practical	Tests		
18			Unit III -Distribution	
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days	23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15			Unit III -Distribution	Phy. Dist.-1 Direct Mkt-2 Service Mkt-2 <u>Revision-1</u> Retailing Meaning-1 Store Bases-2 Non Store-2, chain Store-2 Mgt. of Retailing Operation-2
Teaching	Practical	Tests		
15			Unit IV- Retailing	
MONTH MARCH				
Teaching Days	24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15			Unit IV- Retailing	Retailing In India-2 Changing Scenerio-2 Revision-2
Teaching	Practical	Tests		
15				
MONTH APRIL				
Teaching Days	24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16				
Teaching	Practical	Tests	University Exams	
16				

Teachers sign

Date : 15/6/18

H.O.D Sign

Dr. U. R. Shinde

M.Com.(Cost-Tax) (Adv. Acc.) M.Phil, Ph.D.

Associate Professor & Head Dept. of Business Management

Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya

Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur.

Principal Sign

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST -KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN ACADEMIC YEAR 2018-2019

Name Of The Teacher – Dr. Shinde Udaykumar Ramchandra

Class – B.Com -III Subject-Industrial Mgt. Paper-II

Paper Title – Human Resource Management.

MONTH JUNE			
Teaching Days		13	Topic/Unit
Periods Available -8			Unit- I Introduction to HRM
Teaching	Practical	Tests	
8			
Sub Units planned			
Introduction-2 Concept-2, Nature-2 Scope-2			
MONTH JULY			
Teaching Days		26	Topic/Unit
Periods Available-18			Unit -II- Human Resources Planning
Teaching	Practical	Tests	
18			
Sub Units planned			
Significane-2, Objective-2 Functions-2, Revision-2 HRP meaning-1, Need-1 Process-2, Factors Affecting-2 Job Analysis-1 Recruitment and Selection meaning-1 Internal Sources-2			
MONTH AUGUST			
Teaching Days		25	Topic/Unit
Periods Available -16			Unit-III Employee Training
Teaching	Practical	Tests	
16			
Sub Units planned			
External Resources-2 Selection Procedure-2 HRIS-1 Revision-1 Employee Training Meaning-2 Need-2, Steps in training-2 Methods-3, Impediments-1			
MONTH SEPTEMBER			
Teaching Days		23	Topic/Unit
Periods Available -16			Unit IV-Performance Appraisal and Merit Rating
Teaching	Practical	Tests	
16			
Sub Units planned			
Revision-2 Performance App-2 Purpose-2 Methods-4, Ethics in P.A.-1 Merit Rating Meaning-2 Methods-2 Difference-1			
MONTH OCTOBER			
Teaching Days		26	Topic/Unit
Periods Available -18			
Teaching	Practical	Tests	
18			
Sub Units planned			
Benefits-2, Revision-2 Industrial visit and Report-4 Seminar-6, Home Assigt-2 Unit Test-2			
MONTH NOVEMBER			
Teaching Days		11	Topic/Unit
Periods Available 4			Unit-I-Employee remuneration
Teaching	Practical	Tests	
4			
Sub Units planned			
University Exam and Diwali vacation			
Second Semester			
Concept-1 Meaning1 Objectives of Wage-2			
MONTH DECEMBER			
Teaching Days		25	Topic/Unit
Periods Available -16			
Teaching	Practical	Tests	
Sub Units planned			
Factors Affecting-2 Methods Time-1			

16			Unit-II Industrial Relation	Piece Rate-2, Incentive-3 Fringe Benefit-2 Silent features of 1948 Act-2, Meaning-1, Objective-1 Significance-1, Parties-1
MONTH JANUARY				
Teaching Days		27	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15				Factors Affecting-4
Teaching	Practical	Tests		Ind. Dispute Meaning-2
15				Measures-2, Revision-2
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days		23	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15			Unit-III Employee Safety	Meaning-1, Need-1
Teaching	Practical	Tests		Factors in SP-3, Meaning and
15			Unit-IV Recent Trends	Importance of Emp Health-3
				Occupational Hazzards-3
				Statutory Provision-1
				RT in Employer Brand-3
MONTH MARCH				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17				Oursourcing of HR-2
Teaching	Practical	Tests		Balancing of WLB-1
17			University Exams	Emo.Int-2
				Talent Mgt.2
MONTH APRIL				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16				
Teaching	Practical	Tests	University Exams	
16				

Teachers sign

Date : 18/7/18

H.O.D Sign

Principal Sign

Dr. U. R. Shinde
M.Com.(Cost Tax) (Adv. Acc.) M.Phil, Ph.D.
Asst. Professor & Head Dept. of Business Management
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya
Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur.



NAME OF THE TEACHER: - Prof. Dr. Magdum A. G.

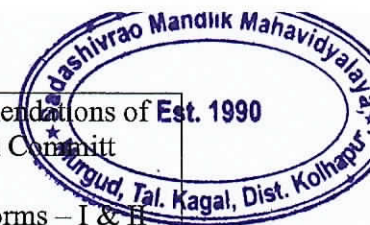
CLASS – B. A. Part - II SUBJECT- Economics PAPER NO. – IV & VI

PAPER TITLE – Banks and Financial Institutions Part - I & II

MONTH JUNE				
Teaching Days	16		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	09		1. Commercial Banking	1.1 Meaning & Function. 1.2 Process of Credit & its Limitations.
Teaching	Practical	Tests		
08	----	----		
MONTH JULY				
Teaching Days	25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	15		I. Commercial Banking	1.3 Balance Sheet of a Bank & Investment Policy 1.4 Asset Classification: Performing Non Performing assets & Norms
Teaching	Practical	Tests		
16	----	---		
MONTH AUGUST				
Teaching Days	24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	15		II. Practical Banking	2.1 Types of Accounting. 2.2 Opening, Operating & Closing of an Account 2.3 Banker's Rights & Obligations.
Teaching	Practical	Tests		
14	----	---		
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days	23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	16		II. Practical Banking III. Reserve Bank of India	2.4 Bank Customers Rights & Obligations 3.1 Functions 3.2 Objects of Monetary Policy since 1991 3.3 Credit Control Instrument: Quantitative & Qualitative.
Teaching	Practical	Tests		
17	----	----		



MONTH OCTOBER					
Teaching Days		12	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		09	III. Reserve Bank of India		3.4 Financial Inclusion
Teaching	Practical	Tests	IV. Applied Banking		Meaning, Steps taken by RBI, Progress.
09	----	01.			4.1 Banking Ombudsman Scheme-Meaning, Power & Duties. 4.2 Credit (Loan) appraisal Meaning Importance.
MONTH NOVEMBER					
Teaching Days		25	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		14	IV. Applied Banking		4.3 Prime Lending Rate, Base Rate.
Teaching	Practical	Tests			4.4 Repo & Reverse Repo Rate.
16	-----	----			
MONTH DECEMBER					
Teaching Days		25	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		15	I. Financial Market		1.1. Money Market; Meaning & Components
Teaching	Practical	Tests			1.2. Capital Market: Meaning & Components
15	----	--			1.3. Characteristics of Indian Money Market & Capital Market. 1.4. Role of SEBI in Capital Market.
MONTE JANUARY					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		14	II. Development Banks & Financial Institutions.		2.1 Concept & Role
Teaching	Practical	Tests	III. Banking Reforms		2.2 Non Banking Financial Institutions : Concept & Role
15	-----	01			2.3 Mutual Funds : Meaning & Types 2.4 Importance of Mutual Funds. 3.1 Recommendations of Narasimham Committ 1991.
MONTH FEBRUARY					
Teaching Days		22	Topic/Unit		Sub Units planned



Periods Available			14	III. Banking Reforms	3.2 Recommendations of Narasimham Committee 1991. 3.3 Basel Norms – I & II 4.1 Mergers & Acquisitions in Indian Banking: Concept and Causes. 4.2. E-Banking: Concept & Types.
Teaching	Practical	Tests			
12	----	----		IV. Recent Trends in Indian Banking	

MONTH MARCH					
Teaching Days			18	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available			11	IV. Recent Trends in Indian Banking	4.3. Risk & Limitations of E-Banking. 4.4 MICR Clearing, ATMs: Credit cards & Debit Cards, Travelers Cheques, Gift Cheques, Demat Account.
Teaching	Practical	Tests			
10	---	---			

MONTH APRIL					
Teaching Days				Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available				University Examination.	
Teaching	Practical	Tests			

Teachers sign

Date :-----

H.O.D Sign

Dr. A. G. Magdum.
Head, Department of Economics,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal. Kagal.

Principal Sign
Principal,

Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud Tal Kagal, Dist. Kolhapur

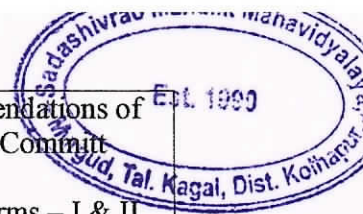


NAME OF THE TEACHER:- Prof. Dr. Magdum A. G.

CLASS – B. A. Part - II SUBJECT- Economics PAPER NO. – IV & VI

PAPER TITLE – Banks and Financial Institutions Part - I & II

MONTH JUNE					
Teaching Days		16		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		09		1. Commercial Banking	1.1 Meaning & Function. 1.2 Process of Credit & its Limitations.
Teaching	Practical	Tests			
09	----	----			
MONTH JULY					
Teaching Days		25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		15		I. Commercial Banking	1.3 Balance Sheet of a Bank & Investment Policy 1.4 Asset Classification: Performing Non Performing assets & Norms
Teaching	Practical	Tests			
15	----	---			
MONTH AUGUST					
Teaching Days		24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		15		II. Practical Banking	2.1 Types of Accounting. 2.2 Opening, Operating & Closing of an Account 2.3 Banker's Rights & Obligations.
Teaching	Practical	Tests			
15	-----	---			
MONTH SEPTEMBER					
Teaching Days		23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		16		II. Practical Banking III. Reserve Bank of India	2.4 Bank Customers Rights & Obligations 3.1 Functions 3.2 Objects of Monetary Policy since 1991 3.3 Credit Control Instrument: Quantitative & Qualitative.
Teaching	Practical	Tests			
16	----	-----			



Periods Available			14	III. Banking Reforms	3.2 Recommendations of Narasimham Committee 1991. 3.3 Basel Norms – I & II 4.1 Mergers & Acquisitions in Indian Banking: Concept and Causes. 4.2. E-Banking: Concept & Types.
Teaching	Practical	Tests			
14	-----	----		IV. Recent Trends in Indian Banking	

MONTH MARCH				
Teaching Days		18	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		11	IV. Recent Trends in Indian Banking	4.3. Risk & Limitations of E-Banking. 4.4 MICR Clearing, ATMs: Credit cards & Debit Cards, Travelers Cheques, Gift Cheques, Demat Account.
Teaching	Practical	Tests		
11	---	---		

MONTH APRIL				
Teaching Days			Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available			University Examination.	
Teaching	Practical	Tests		

Teachers sign

Date :-----

Dr. H.O.D. Sign

Head, Department of Economics,
Sadashivrao Manalik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal. Kagal.

Principal Sign

Principal,
Sadashivrao Manalik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur



NAME OF THE TEACHER Dr. Magdam A. G.

CLASS – B. A. Part - III SUBJECT- Economics PAPER NO. – I X & XIV

PAPER TITLE – History of Economic Thought Part – I & II

MONTH JUNE					
Teaching Days		13		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		06		I. Origion of Economic Thoughts.	1. A. Features of Mercantalism. 1. B. Causes of emergence of Physiocracy.
Teaching	Practical	Tests			
05	---	--			
MONTH JULY					
Teaching Days		25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		19		I. Origion of Economic Thoughts. II. Classical Economic Thought.	1. C. The concept of emergence of Physiocracy. 1. D Tanleau economique. 2. A. Adam Smith- Theory of Value & Canon of taxations. 2. B. David Recardo- Theory of value& views on distribution.
Teaching	Practical	Tests			
19	---	---			
MONTH AUGUST					
Teaching Days		24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		15		II. Classical Economic Thought. III. Economic Thoughts of Fredrick List.	2. C. Thomas Malthus- Population theory. 2. D. Theory of Gluts. 3. A. Critisims on classic school. 3. B. Stages of economic growth.
Teaching	Practical	Tests			
16	-----	01			
MONTH SEPTEMBER					
Teaching Days		22		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		15		III. Economic Thoughts of Fredrick List.	3. C. Concept of nationalism.
Teaching	Practical	Tests			



14	----	---	IV. Karl Mark's Economic Thouthts	3. D. Theory of Protectionism. 4. A. The concept of scientific socialism & materialist approach.
----	------	-----	-----------------------------------	---

MONTH OCTOBER					
Teaching Days		21	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		14	IV. Karl Mark's Economic Thouthts		4.B. The theory of surplus value. 4. C. Mark's Theory of surplus value.
Teaching	Practical	Tests			
15	----	---			

MONTH NOVEMBER					
Teaching Days		16	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		11	IV. Karl Mark's Economic Thoughts.		4. D. Concept of falling of profit.
Teaching	Practical	Tests			
14	----	---			

MONTH DECEMBER					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		15	I. Neo-Classical Economic Thought- Alfred Marshall II. Indian Economic Thought		1.A Theory of Valie. I.B The Concept of representative firm I.C Elasticity of demand. I.D Quasi Rent. II.A Mahatma Phule- Views on agriculture & education. II.B Rajarshri Shahu Maharaj- Policy of agricultural development & water management. II.C Dr. Babasaheb
Teaching	Practical	Tests			
15	---	--			



				Ambedkar-views of agriculture & development policy
MONTH JANUARY				
Teaching Days		25	Topic/Unit	
Periods Available		14	Sub Units planned	
Teaching	Practical	Tests	II. Indian Economic Thought III Mahatma Gandhi	
14	----	----	II.D Dadabhai Nauroji – Drain Theory III.A Concept of village development III.B Importance of decentralization. III.C Basic principal of development III.D Concept of Gram Swarajya.	
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days		24	Topic/Unit	
Periods Available		14	Sub Units planned	
Teaching	Practical	Tests	IV. Economic Thought of Modern Economists	
14	-----	01	IV.A D. R Gadgil- Co-operative Development & decentralization of power. IV.B Amartya Sen – Concept of social choice & welfare IV.C V. M. Dandekar's views on poverty.	

MONTH MARCH				
Teaching Days		17	Topic/Unit	
Periods Available		08	Sub Units planned	
Teaching	Practical	Tests	IV. Economic Thought of Modern Economists	
06	----	----	IV.D Sen's view on poverty and public action	
MONTH APRIL				
Teaching Days			Topic/Unit	
Periods Available			Sub Units planned	
Teaching	Practical	Tests	University Examination.	

Teaching	Practical	Tests	University Examination.



[Handwritten Signature]

Teachers sign.

Date :-----

[Handwritten Signature]

H.O.D. Sign

Dr. A. G. Magdum.
 Head, Department of Economics,
 Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
 Murgud, Tal. Kagal.

[Handwritten Signature]

Principal Sign

Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
 Murgud Tal Kagal, Dist. Kolhapur



NAME OF THE TEACHER Prof. Dr. Magdum A. G.

CLASS – B. A. Part - I SUBJECT- Economics PAPER NO. – I & II

PAPER TITLE – Indian Economy

MONTH JUNE					
Teaching Days		16		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		07		1. Basic Features of Indian Economy	1.6 Characteristics of the Indian Economy as a developing Economy. 1.2 Features of Indian Economy as a mixed Economy.
Teaching	Practical	Tests			
06	-----	-----			
MONTH JULY					
Teaching Days		25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		09		6. Basic Features of Indian Economy	1.3 Structural changes in Indian Economy.
Teaching	Practical	Tests			
08	---	---			
MONTH AUGUST					
Teaching Days		24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		09		2. Population in India.	6.4 Indian Economy and Inclusive growth. 2.1 Size & causes of growth of population in India.
Teaching	Practical	Tests			
09	-----	-----			
MONTH SEPTEMBER					
Teaching Days		23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		08		2. Population in India.	2.2 Demography profile of population in India. 2.3 Population growth & Economic development in India.
Teaching	Practical	Tests			
09	-----	-----			



MONTE OCTOBER			
Teaching Days	12	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	03		
Teaching	Practical	Tests	
06	-----	01	2. Population in India. 2.4 Population policy for India.
MONTH NOVEMBER			
Teaching Days	25	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	08		
Teaching	Practical	Tests	
09	-----	---	6. Indian Agriculture 1.1 Changing role of agriculture in Indian Economy.
MONTH DECEMBER			
Teaching Days	25	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	07		
Teaching	Practical	Tests	
06	----	---	6. Indian Agriculture 6.2 Agricultural production and causes of low agricultural 6.3 Success & failure of Green Revolution and Need for second Green Revolution
MONTE JANUARY			
Teaching Days	26	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	10		
Teaching	Practical	Tests	
10	-----	---	11. Indian Agriculture 12. Indian Industries. 6.4 Nature and causes of agriculture distress. 2.1 Need of Industrialization 2.2 Industrial Policy since 1991 .
MONTH FEBRUARY			
Teaching Days	22	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	06		
Teaching	Practical	Tests	
			2.3 Problems & prospect of cottage & small scale

06	----	01	Industries
----	------	----	------------



MONTH MARCH				
Teaching Days		18	Topic/Unit	
Periods Available		06	Sub Units planned	
Teaching	Practical	Tests		
06	---	---	2 Indian Industries 2.4 Problems of Industries Sickness.	

MONTH APRIL				
Teaching Days			Topic/Unit	
Periods Available			Sub Units planned	
Teaching	Practical	Tests		
			University Examination	


Teachers sign

Date: -----


H.O.D Sign

Dr. A. G. Magdum.
Head, Department of Economics,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal. Kagal.


Principal sign
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud Tal Kagal, Dist. Kolhapur

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2018 - 2019



NAME OF THE TEACHER **Dr. Magdum A. G.**

CLASS – **B. A. Part - III** SUBJECT- **Economics** PAPER NO. – **X & XV**

PAPER TITLE – **Economics of Development –X & Economics of Planning - XV**

MONTH JUNE					
Teaching Days		16		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		12		1. Economic Development.	1.1 Meaning distinction between Economic development & Growth. 1.2 Indicators of Economic development.
Teaching	Practical	Tests			
10	----	---			
MONTH JULY					
Teaching Days		25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		16		1. Economic Development.	1.3. Obstacles of Economic Development. 1.4. Concept of Sustainable development, Green Development And Displacement.
Teaching	Practical	Tests			
16	-----	---			
MONTH AUGUST					
Teaching Days		24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		17		II. Developing & Developed Countries.	2.1. Meaning of Underdeveloped & Developing. 2.2. Basic Characteristics off Underdeveloped Countries. 2.3. Features of Modern Economic growth.
Teaching	Practical	Tests			
17	----	01			
MONTH SEPTEMBER					
Teaching Days		23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		15		II. Developing & Developed Countries. III. Theories of Economic Growth Development.	2.4. Main obstacles to Economic Growth. 3.1. Capital formation & Economic Development. 3.2. Lew's theory of unlimited supply of labour. 3.3 Rosention Rodans
Teaching	Practical	Tests			
17	-----	-----			

				Theory of Big Push.
--	--	--	--	---------------------



MONTE OCTOBER				
Teaching Days		12		Topic/Unit
Periods Available		08		Sub Units planned
Teaching	Practical	Tests	09	III. Theories of Economic Growth Development. IV. Resources for Economic development.
----	----	--		
3.4. Myrdal's Theory of economic development. 4.1. Capital formation & Economic Development. 4.2. Human capital formation & economic Development. 4.3. Institutional Structure & Economic Development.				
MONTH NOVEMBER				
Teaching Days		25		Topic/Unit
Periods Available		16		Sub Units planned
Teaching	Practical	Tests	15	IV. Resources for Economic development.
----	----	---		
4.4. Role of State in Economic Development.				
MONTH DECEMBER				
Teaching Days		25		Topic/Unit
Periods Available		16		Sub Units planned
Teaching	Practical	Tests	15	I. Introduction of Economic Planning
-----	-----	-----		
1.21 Meaning & Need 1.22 Types of Economic Planning 1.23 Necessary conditions for the success of Planning 1.24 Case Against Economic Planning				
MONTH JANUARY				
Teaching Days		26		Topic/Unit
Periods Available		15		Sub Units planned
Teaching	Practical	Tests	16	II. Issues in Economic Planning
-----	-----	-----		
2.1 Choice of Technique : Capital Intensive Labour Intensive 2.2 Capital Output Ratio – Meaning & Importance 2.3 Input – Output analysis – Meaning & uses				

				2.4 Prougt Evaluation ; Meaning & Importance
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days	22		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	14		III. Economic Planning in India Part -I IV. Economic Planning in Indis Part- II	3.1 Objective of Planning 3.2 Process of Formulation of a Plan 3.4 NITIN Ayog. 4.1 Objectives of Planning 4.2 Evaluation of Planning
Teaching	Practical	Tests		
13	-----	01		

MONTH MARCH				
Teaching Days	18		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	08		IV. Economic Planning in Indis Part- II	4.3 11'th fifth year plan 4.4 12'th fifth year plan
Teaching	Practical	Tests		
09	----	----		

MONTH APRIL				
Teaching Days			Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available			University Examination	
Teaching	Practical	Tests		


 Teachers sign .

Date :-----


 H.O.D. Sign

Dr. A. G. Magdum.
 Head, Department of Economics,
 Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
 Murgud, Tal. Kagal.


 Principal Sign
 Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya
 Murgud Tal Kagal, Dist. Kolhapur

ADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2018- 2019



NAME OF THE TEACHER Dr. Magdum A. G.

CLASS – B. Com. Part - III SUBJECT- Co-operation PAPER NO. – I & II

PAPER TITLE – Co-operative Development

MONTH JUNE					
Teaching Days		16	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		11	I. Introduction Co-operative movement in India		1.A Meaning, Definition & features of Co-ope. 1.B Principles of Co-ope. 1.C Role of Co-ope. In economic Development
Teaching	Practical	Tests			
11	----	---			
MONTH JULY					
Teaching Days		25	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		16	I. Introduction Co-operative movement in India II. Co-operative Credit Movement in India		1.D High Power Committee report on Co-ope.(Shivajirao Patil) 2.A Co-operative Credit movement in post independence period. 2.B Short & Long Term Agri. Co-ope. Credit structure in India function progress,problems & remedies.
Teaching	Practical	Tests			
16	----	-----			
MONTH AUGUST					
Teaching Days		24	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		15	II. Co-operative Credit Movement in India		2.C Khusro Committee Report. 2.D Vaidhyanathan Committee Recommendation in respect to short term credit.
Teaching	Practical	Tests			
15	----	01			
MONTH SEPTEMBER					
Teaching Days		23	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		16	III. Agricultural Co-Operatives in India		3.A Co-ope. Marketing – structure, functions, problems & remedies.
Teaching	Practical	Tests			



16	----	----	III. Agricultural Co-Operatives in India IV. Non- Agricultural Co-operatives in India	3.B NAFED – Functions Problems & remedies. 3.C Kurian – Agriculture Committee Report. 3.D. Co-ope Farming-types, problems & remedies. 4.A Housing Co-ope – Types problems & remedies.
----	------	------	--	--

MONTH OCTOBER					
Teaching Days		12		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		08		IV. Non- Agricultural Co-operatives in India	4.B Labour Co-ope.- functions problems & remedies 4.C Urban Co-ope Banks - functions problems & remedies
Teaching	Practical	Tests			
08	-----	-----			
MONTH NOVEMBER					
Teaching Days		25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		16		IV. Non- Agricultural Co-operatives in India	4.D Industrial Co-oper.- IV. Non- Agricultural Co-operatives in India
Teaching	Practical	Tests			
16	----	----			
MONTH DECEMBER					
Teaching Days		25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		16		1.Special Study of Co-ope. In Maharashtra II Institutional Support to CoOperatives	1.A Sugar Co-operatives 1,B Dairy Co-operatives 1.C Cotton Co-operatives 1.D Fruits & Vegetables Co-ope. 2.A NABARD 2.B NCDC 2.C National Horticultural Board.
Teaching	Practical	Tests			
16	----	-----			



MONTH JANUARY					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		18	II Institutional Support to Co-operatives III. Co-ope. Administration & Audit		2.D Central & State Warehousing Board 3.A Objectives types defectd & remedies of co-ope Audit – Kinds of Audit. 3.B Power function & responsibilities of Audt. 3.C Power function & responsibilities of registrar
Teaching	Practical	Tests			
18	-----	01			
MONTH FEBRUARY					
Teaching Days		22	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		15	III. Co-ope. Administration & Audit IV. New Economic Policy & Co-ope. Movement		3.D Supervision, inspection & guidance of Co-ope Movement. 4.A Effects of New Economic Policy on Co-ope Movement. 4.B Challenges of LPG before Co-ope Movement.
Teaching	Practical	Tests			
15	----	---			

MONTH MARCH					
Teaching Days		18	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available		11	IV. New Economic Policy & Co-ope. Movement		4.C Remedies to strengthen Co-ope. Movement. 4.D Government polices since 1991.
Teaching	Practical	Tests			
11	-----	---			
MONTH APRIL					
Teaching Days			Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available			University Examination.		
Teaching	Practical	Tests			



Teachers sign .

Date :-----

H.O.D. Sign

Dr. A. G. Magdum.
Head, Department of Economics,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal. Kagal.

Principal Sign.

Principal,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud Tal Kagal, Dist. Kolhapur

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2017-2018

Semester -I

NAME OF THE TEACHER – Salunkhe Dipak Pandurang

CLASS –B.A.-I SUBJECT- Psychology PAPER NO –I

PAPER TITLE – Introduction To Psychology

MONTH JUNE				
Teaching Days		16	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		11	ADMISSION PROCESS	
Teaching	Practical	Tests		
11				
MONTH JULY				
Teaching Days		26	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		17	Bridge Course	Definition of Psychology Psyche
Teaching	Practical	Tests		
17				
			Topic 1 Introduction to Psychology	Goals of psychology Study methods in psychology Oral question and answer session on topic 1
			Topic 2 Biopsychological foundation of psychology	Human organs Neuron structure Types of neurons Nerve impluse
MONTH AUGUST				
Teaching Days		25	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		18	Topic 2 Biopsychological foundation of psychology	Neurotransmitters The organization of nervous system Central nervous system Glands and their functions
Teaching	Practical	Tests		
19	-	-		

			Topic 3 Sensation and perception	What is sensation Sensory threshold Absolute threshold Subliminal perception
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 17			Topic 3 Sensation and perception	What is perception Nature of perception Gestalt principles of perception Factors influencing perception Application : illusion
Teaching	Practical	Tests	Topic No 4 Motivation	Motivation definitions Maslow's hierarchy of needs Types of Motivation Biological/ Physiological motives
17	-	-		

MONTH OCTOBER				
Teaching Days		11	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 08			Topic No 4 Motivation	Social motives Achievement Motivation Human aggression Application : techniques of resolving frustration
Teaching	Practical	Tests	Unit Test	
08				

[Handwritten Signature]

Teachers sign

Date :-----



[Handwritten Signature]
Principal,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal Kagal, Dist. Kolhapur

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2017-2018

Semester -III

NAME OF THE TEACHER – Salunkhe Dipak Pandurang

CLASS –B.A.-II SUBJECT- Psychology PAPER NO –III

PAPER TITLE – Child Psychology

MONTH JUNE					
Teaching Days		16	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available 11			ADMISSION PROCESS		
Teaching	Practical	Tests			
11					
MONTH JULY					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available 17			Topic 1 No Genetic Foundation of Development		The collaborative Gene Chromosomes Mitosis and Meiosis Process Sex Determination Genetic Principles Chromosomal and gene linked abnormalities Perspectives of psychology Psychology in modern india Nature and nurture Behavioural genetics Gene x environment interaction
Teaching	Practical	Tests			
16		1			
MONTH AUGUST					
Teaching Days		25	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available 18			Topic 2 Prenatal development		The course of Prenatal development
Teaching	Practical	Tests			
18	-	-			

			Topic no 3 Infancy	<p>The teratology and hazards to Prenatal development Environmental hazards to Prenatal development Other factors influencing to Prenatal development</p> <p>Physical growth and development in infancy Brain development during infancy Changes in neuron during infancy</p>
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days	24		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	17		Topic no 3 Infancy	<p>Changes in regions of the brain Sleep patterns during infancy Nutrition during infancy Motor development during infancy</p>
Teaching	Practical	Tests		
17	-	-	Topic No 4 Early Childhood	<p>Physical changes during early childhood Motor Development Nutrition and Exercise</p>

MONTH OCTOBER				
Teaching Days	11		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available	08		Topic No 4 Early Childhood	<p>Piget's Preopritional Stage Emotional and Personality Development</p>
Teaching	Practical	Tests		
08				

B. M. Ch.

Teachers sign

Date : -----



A. M. S.

Principal,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal Kagal, Dist. Kolhapur

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2017-2018

Semester -III

NAME OF THE TEACHER – Salunkhe Dipak Pandurang

CLASS –B.A.-II SUBJECT- Psychology

PAPER NO –IV

PAPER TITLE – Social Psychology

MONTH JUNE					
Teaching Days		16	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available 11			ADMISSION PROCESS		
Teaching	Practical	Tests			
11					
MONTH JULY					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available 17			Topic no 1- Nature of social psychology		Nature of social psychology Definitions of social psychology Modern definition of social psychology Social psychology is scientific in nature Social psychology focus on human behaviour Social psychology : modern Cognition and behavior Resarch as the route to increase knowledge
Teaching	Practical	Tests			
17					
MONTH AUGUST					
Teaching Days		25	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available 18			Topic no 2- Social perception		Non verbal communication Types of communication The basic channels of non verbal communication
Teaching	Practical	Tests			
18	-	-			

			Topic no 3 Interpersonal attraction	Deception Impression formation Impression management Nature of interpersonal attraction Importance of affiliation for human existence
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 17			Topic no 3 Interpersonal attraction	External determinants of attraction Factors based on interactions with others
Teaching	Practical	Tests		
17	-	-	Topic no 4 human aggression	Nature of human aggression Definitions of human aggression Perspectives of aggression The role of biological factors during aggression
MONTH OCTOBER				
Teaching Days		11	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 08			Topic no 4 human aggression	Social learning theory of human aggression Drive theory of aggression Modern theories of aggression Social determinants of aggression Presentation and control of aggression Self regulations of human aggression
Teaching	Practical	Tests		
08				

A. Munde
 Teachers sign
 Date :-----



A. Munde
 Principal,
 Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
 Murgud, Tal Kagal, Dist. Kolhapur

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2017-2018

Semester -II

NAME OF THE TEACHER – Salunkhe Dipak Pandurang

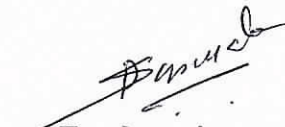
CLASS –B.A.-I SUBJECT- Psychology

PAPER NO –II

PAPER TITLE – Psychology

MONTH NOVEMBER				
Teaching Days		15	Topic/Unit	
Periods Available 08			Topic no 1- Emotions	
Teaching	Practical	Tests		
08				
Sub Units planned				
Definition of Emotions Elements of emotions Theories of emotions Application – Being Happy				
MONTH DECEMBER				
Teaching Days		24	Topic/Unit	
Periods Available 17			Topic no 2- Learning and Memory	
Teaching	Practical	Tests		
16	-	1		
Sub Units planned				
Learning Definitions Nature of learning Classical conditioning Operant conditioning Thorndike experiment Skinner experiment Reinforcement Memory definitions				
MONTH JANUARY				
Teaching Days		28	Topic/Unit	
Periods Available 18			Topic no 2- Learning and Memory	
Teaching	Practical	Tests		
17		1		
Sub Units planned				
Memory process Types of memory Types of long term memory Techniques of memory improvement Definitions of intelligence Measuring Intelligence				
Topic no 3 Intelligence				

MONTH FEBRUARY				
Teaching Days	21		Topic/Unit	Sub Units planned Binet's Mental ability test Stanford Binet and intelligence WAIS Individual differences in intelligence Theories of intelligence Emotional intelligence
Periods Available 15			Topic no 3 Intelligence	
Teaching	Practical	Tests		
14		1		
MONTH MARCH				
Teaching Days	24		Topic/Unit	Sub Units planned Definitions of Personality Sigmund Freud's Psychoanalytical theory Trait theories Allport's Theory Cattell's Theory Big Five Theory Assessment of Personality
Periods Available 17			Topic no 4 Personality	
Teaching	Practical	Tests		
16		1		


Teachers sign
Date : -----




Principal Sign,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal Kagal, Dist. Kolhapur

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2017-2018

Semester -IV

NAME OF THE TEACHER – Salunkhe Dipak Pandurang

CLASS –B.A.-I SUBJECT- Psychology

PAPER NO –V

PAPER TITLE – Developmental Psychology

MONTH NOVEMBER				
Teaching Days		15	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 9			Topic no 1 : Physical and cognitive Development in Adolescence	Maturity during adolescence period Physical Changes during adolescence period The development of brain Adolescent Sexuality Adolescent Health Friendship Adolescent Problems. Depression and Suicide
Teaching	Practical	Tests		
9		-		
MONTH DECEMBER				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 17			Topic no 2 : Early Adulthood	Physical Performance and development Health Obesity Substance Use The Faces of Love Friendship Romantic Love Affectionate Love Falling out of love Making Marriage work
Teaching	Practical	Tests		
16	-	1		
MONTH JANUARY				
Teaching Days		28	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 18			Topic No 3 : Middle adulthood	Physical Changes Health and Diseases Sexuality Work in Middle Life
Teaching	Practical	Tests		
17		1		

				Career Challenges and Changes stress and personal control in midlife
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days		21	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 15			Topic no 4 : Late Adulthood	Biological Theories of Aging Evolutionary Theory Cellular Clock Theory Free – Radical Theory Mitochondrial Theory Hormonal stress theory Health Problems
Teaching	Practical	Tests		
14		1		
MONTH MARCH				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 17			Topic no 4 : Late Adulthood	Causes of Death in Older Adults Arthritis Osteoporosis Accidents Exercise and Nutrition
Teaching	Practical	Tests		

B. S. S. S.
Teachers sign

Date :-----



D. S. S.
Principal Sign
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal Kagal, Dist. Kolhapur

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2017-2018

Semester -IV

NAME OF THE TEACHER – Salunkhe Dipak Pandurang

CLASS –B.A.-I SUBJECT- Psychology

PAPER NO –VI

PAPER TITLE – Applied Psychology

MONTH NOVEMBER				
Teaching Days		15	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 10			Topic No 1 : Interpersonal Communication	Definitions of Communication The Process of Interpersonal Communication Components of communication process Model of Communication Process Non-verbal Communication Elements of Non verbal communication Effective Communication
Teaching	Practical	Tests		
09		1		
MONTH DECEMBER				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 17			Topic No 2 : Stress and its effect	The Nature of Stress Stress as a daily experience Lazarus Appraisal Theory Responding to stress Effects of Stress
Teaching	Practical	Tests		
16	-	1		
MONTH JANUARY				
Teaching Days		27	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 18			Topic No 3 : Coping Process	The Concept of Coping Common coping Patterns Appraisal-Focused constructive coping Positive Reinterpretation Problem focused constructive coping
Teaching	Practical	Tests		
17		1		

				Systematic problem solving Using Time More Effectively Emotion Focused Constructive Coping
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days		22	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		15	Topic No 4 : Psychology and Physical Health	Stress Personality and Illness Stress and Cancer Stress and Other Diseases Habits, Lifestyle and Health Reactions to illness
Teaching	Practical	Tests		
14		1		
MONTH MARCH				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available		17	Topic No 4 : Psychology and Physical Health	Communicating to health Providers Adherence to Medical Advice
Teaching	Practical	Tests		
16		1		

[Handwritten Signature]
Teachers sign
 Date :-----



[Handwritten Signature]
Principal Sign
 Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
 Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur

9999

S.M. MAHAVIDYALAYA
MURGUD

HOME
ASIGNMENT

POLITTCAL SCIENCE
DEPARTMENT

[Handwritten signature]
A

KAMBALI P. J.
AT. Post - Mur
Tal. - Karga
F. Y. B. A.

8

AYAJAYDIWA

Handwritten scribbles in purple ink

Faint handwritten text

Faint handwritten text

Handwritten scribbles in purple ink

HOME ASSIGNMENT NO. 1

DATE

--	--	--	--	--	--

प्रश्न १) आजच्या राजकीय परिस्थितीत राजकीय सिद्धांत कसे उपभोगी पडतात ते स्पष्ट करा.

→ सध्याची राजकीय स्थिती ही अत्यंत भयावह अशी झाली आहे. आजच्या राजकीय घडामोडी ज्या देशांना अधोगतीच्या विळख्यात अडकवणाऱ्या अशा आहेत. देशातील सध्याची राजकीय नेतेमंडळी ही अत्यंत भ्रष्ट व स्वार्थी मागाने आपले हात साफ करून घेत आहेत. त्यातील काही उदाहरणे समाजासमोर आलेली आहेत. अशा विविध शक्तींना आपल्या मुठीत ठेवण्यासाठी देशाचे राजकीय सिद्धांत अत्यंत उपयुक्त ठरतात. प्राचीन काळात राज्याच्या निर्मितीचे सुरवात ठाणराज्य तसेच नगर राज्यातून झाली असे मानले जाते. मानवर राज्यांनंतर सरंजामी राज्याच्या उदय झाला. या सरंजामी राज्यातील शासकांना सत्तेचा लोप झुडल्याने त्यांनी आपल्या राज्याचे रूपांतर साम्राज्यात केले. या साम्राज्य वाढातून व्यर्थभाव व वचस्व प्रस्तापित करणाऱ्या राजकारणात सुरवात झाली. हा साम्राज्यवाद व्यक्ती स्वातंत्र्य, व्यक्तिविकास व राज्यविकासांना अडथळा आणतो हे समजल्यानंतर भावनेचा आवाज उठला व पहिले, दुसरे महायुद्ध झाले. नव्याने निर्माण झालेल्या राज्यांनी या गोष्टींचा सिद्धांताद्वारे पायबंद घातला त्याप्रमाणेच सध्याची परिस्थिती ही षडयंत्रांमागून जरी उजेडात आणली गेली तर त्यावर योग्य तो वचक बसवण्याचे महत्त्वाचे कार्य राजकीय सिद्धांत करू शकतात. ते पुढील मागाने सध्याच्या राजकीय परिस्थितीवर मान करू शकतात.

१) देशाच्या राज्यघटनेद्वारे राजकीय सिद्धांताचा अवलंब:-

राज्यघटना ही स्वार्थत्रिक संकल्पना आहे. प्रत्येक देशाचा राज्यकारभार त्या देशातील राज्यघटनेतील नियमानुसार म्हणजेच सिद्धांतानुसार चालतो. राज्यात शांतता, सुव्यवस्था प्रस्थापित करून राज्याचा सर्वांगीण विकास साधण्यासाठी हे राजकीय सिद्धांत उपयुक्त ठरतात. राज्याचा उद्देश, शासनपद्धती, शासनाचे विविध विभाग, त्यांचे अधिकार, परस्पर संबंध, नागरिकांचे अधिकार इत्यादी बाबींचा समावेश असतो. राज्यघटनेतील सिद्धांताचा उद्देश सफल करण्यास काही बाबींचा अडथळा येत असल्यास त्यांचे उच्चाटन करण्याचे कार्य राज्यघटनेने निर्माण केलेले कार्ये मंडळ पूर्ण करू शकते. कार्ये मंडळ आपल्या नियमांचे उल्लंघन करणाऱ्यावर गुन्हा दाखल करून त्यांच्यावर वचक बसवू शकते.

२) कार्ये मंडळाद्वारे राजकीय सिद्धांतांचा अवलंब:-

प्रत्येक देशाने आपल्या राजकीय सिद्धांतामधे राज्याचा कार्यकारण चांगल्या रितीने सुरु राहण्यासाठी स्वतंत्र व निपक्षपाती कार्ये मंडळाची निर्मिती केली आहे. त्याद्वारे कार्ये मंडळ आपल्या अधिकारांचा वापर करून देशद्रोही व भ्रष्टाचारा करणाऱ्यांवर शिक्षा देऊन त्यांच्यावर वचक बसवते. सध्याच्या राजकारणात अत्यंत गंदाशेळ माजलेला दिसून येतोय. उदा. तेलगुच्या मुद्रांक घोटाळा, जुदेव पुष्करणी इ. पुष्करणी सध्याच्या राजकारणी लोकात येवीने चघळली जात आहेत. अशा पुष्करणीमुळे राज्य देशेघडीला लागण्याच्या अिती दिसून येते. त्यासाठी राज्याने

आपल्या सिद्धांताचा मुळतऱ्यांचा वापर करून यावर बंध असविला पारिजे. व
मशा घटना पुन्हा उदभव्यास येऊ नयेन म्हणून त्यांचे पुनर्पिणे उच्चाटन करव्याचे
कार्य राजकीय सिद्धांत करून शकतात राजकीय सिद्धांताद्वारे सध्याची मशा
पुन्हाची पुनरुणे हाताळणे सोपे जाते. कायदेमंडळाद्वारे अशा गोष्टीवर सखेळ
विचार किनिमय करून निर्णय घेतला जातो. अशा सिद्धांतामुळे राज्याचा राजकीय
व्यवहार व्यवस्थितरीत्या चार पाडला जाऊ शकतो व त्यावर योग्य पुनरुणे नियंत्रण
देवता येते.

3) एकतात्मता राज्यशास्त्राची :-

प्राचीन माणूस ही दोळ्यांनी व घोंकल्याने राहत होता. परंतु त्यांचे
वास्तविकरीत्या एकतात्मता मळती. त्यानंतर राज्याची निर्मिती झाली राज्या
राज्याची प्रशासन व्यवस्था कार्यभार पाडू लागली राज्यातील जनता ही एकतात्मता
राहू लागली. ते एकता राजकीय सिद्धांतामुळे त्यावेळी करून, काळ हळूहळू माव
लेले यांनी आदर्श राज्याची कल्पना मांडली व आपापल्या सिद्धांताचे विवेचन
केले. त्या सिद्धांताद्वारे आजच्या समाजात एकतात्मता निर्माण झाली आहे. काही
कारणांनी समाज विघटीत झाला. समाजात दंगली, चळवळी उभ्या झाल्या तर
राजकीय सिद्धांत अशा गोष्टींना थोपवून लावू शकतात. व राज्याची एकतात्मता
अबाधित राखू शकतात.

4) सार्वभौमत्वाचे संरक्षण :-

राजकीय सिद्धांत हे सार्वभौमत्वाचा पुरस्कार करतात. उदा. लोकशाही
राज्यव्यवस्थेची आधारभूत तत्त्वे म्हणजे स्वातंत्र्य, समता, अंधुत्प. व न्याय या
मुल्यांचे जनन राजकीय सिद्धांताद्वारे केले जाते. यात लोकशाही, समाजवाद,
अंडवत्कशाही व्यक्ती व्यक्ती स्वातंत्र्य इत्यादींचा पुरस्कार केलेला आहे. राजकीय
सिद्धांतामध्ये व्यक्तीच्या गरजा, सुखसोई व त्यांचा सर्वांगीन विकास व्हावा
व त्याचबरोबर देशाचा उद्धार व्हावा यासाठी सार्वभौमत्वाचा स्वीकार केले
आहे. उदा. आरन हे धर्मनिरपेक्ष व सार्वभौमत्व राज्य आहे. अशा राज्यात सार्व-
भौमत्वाचे संरक्षण करव्यासाठी राजकीय सिद्धांत उपभोगी व्हातात. म्हणूनच
म्हणावेसे वाटते कि "राजकीय सिद्धांत ही मशास्वी व सुसंधीत राज्याची
मध्यशिला आहे"

राज्याचे सार्वभौमत्वाला ज्यावेळी धोळा पोपतो त्यावेळी राज्य
मळत होण्याची शक्ती असते कारण लोकांच्या सामुदायिक पुरवणून ही सत्ता
शासकीय अंतोळा बहाळ केलेली असते त्यामुळे सार्वभौमत्वाचे संरक्षण
राजकीय सिद्धांताद्वारे घडवून आणले जाते.

HOME ASSIGNMENT NO 2

DATE

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

प्रश्न 2

राज्याच्या निर्मितीची आवश्यकता सांगून राज्य निर्मितीची आवश्यक घटक सांगून
माणूस हा समाजात राहणाऱा व समाजाविना माणूस राहूच शकत
नाही, म्हणून प्रसिद्ध शास्त्र अँरिस्टॉटल म्हणतो की माणूस हा समाजशील
प्राणी आहे पौराणिक काळापासून मानवाचा विकास अज्ञातीतून ज्ञाना आणि
त्याची वैचारिक बुद्धी काळानुसार बदलत गेली. त्यानंतर त्याने मानवी
समुहाने राहून राज्य निर्मिती केली. त्यामुळे त्याच्या या प्रवृत्तीमुळे कुटुंब संस्था
विवाह संस्था, समाज संस्था अशा संघटना निर्माण झाल्या. परंतु तो राजकीय
विचाराने सुसंघटित व पुष्कटम नव्हता. मासाठी त्याने राज्याचा उदय केला
मानवी समुहाने आपला भूप्रदेश निश्चित केला. त्याद्वारे अथेन्स, स्पार्टा ही
त्या काळातील अल्पसंख्याकी राज्याची उदाहरणे आहेत. राज्याच्या विकासात
धोरणांचा अवलंब करण्यासाठी स्वातंत्र्य राज्यांसाठी लागते हे त्यावेळी समजले होते.

राज्याची निर्मिती करून राज्याचा स्वतंत्र रित्या कार्यकारण करून
राज्यात विविध विकासालमक धोरणे राबवून सुप्रसोई निर्माण करता येतात. परंतु
राज्यच निर्माण झाले नाही तर या गोष्टी बोग बरतील, जागतीक पातळी वरती
आपला रसा उमठवायचा असेल तर ते राज्य स्वतंत्र रित्या निर्माण होणे अत्यंत
भाबश्यक असते. अशी राज्ये आपल्या मेहनतीच्या व चातुःर्य्या जोरावर अंत-
गत रित्या सुसंघटित राहून आपली प्रगती साध्य करू शकतात. परंतु राज्यच
निर्माण झाले नाही तर अशा प्रदेशात अंतर्गत कलहामुळे व परकीय आक्रमणा-
मुळे हाहाकार माणवाची राज्याता असते. त्यासाठी राज्य निर्मितीची आवश्यकता
ही महत्त्वाची असते. अशी राज्य निर्मिती होण्यासाठी अनेक घटकांची आवश्य-
कता आसते. त्यापैकी काही महत्त्वाचे घटक अनुक्रमे पुढीलप्रमाणे.

१) लोकसंख्या:-

राज्याच्या आवश्यक घटकापैकी लोकसंख्या हा घटक अत्यंत महत्त्वाचा
आहे. कोणतीही संस्था निर्माण करण्यासाठी लोकसंख्या असणे गरजेचे असते. परंतु
या लोकसंख्येविषयी राजकीय विचारवंतांमध्ये मतभेद दिसून येतात. त्यापैकी आदर्श
राज्याची लोकसंख्या वेगळी दिसून येते. म्हणजेच टलेटो ५०४० तर अँरिस्टॉटल
१००० लोकसंख्या असावी अशा मताचे आहेत. परंतु आजच्या काळात स्वयंमयूरी होण्या
पूर्वी राज्याची लोकसंख्या असावी असे मानले आहे. अद्युनिक काळात राज्याची
लोकसंख्या पाहता त्यामध्ये विचक्षण तफावत आढळते. मकाबापूला भारत वृथीन
साखी १०० कोटींच्यावर लोकसंख्या असणारे देश तर मकाबापूला व्हॅटेगन, मोनॅको
ही १०००० पेक्षा कमी लोकसंख्येची राज्ये अस्तित्वात आली. परंतु राज्याचा विस्तार
उपलब्ध साधन सामुग्री व पोषण करण्याइतकी लोकसंख्या असावी असे म्हणता येईल.

२) भूप्रदेश:-

राज्य निर्मितीचा दुसरा आवश्यक घटक म्हणजे भूप्रदेश हा होय. राज्याच्या
निर्मितीसाठी जशी लोकसंख्या आवश्यक असते तशा भूप्रदेशही आवश्यक असतो.
राज्याच्या निर्मितीसाठी भूप्रदेश किती असावा याबाबत नियम नाहीत. कारण मोनॅको
चा ट.ची. मेल, सॅन मॅरीनो इट.ची.मेल तर भारताचा लजारे चौरस मेल इतका
भूप्रदेश आहे. पूर्वीच्या काळात लहान भूप्रदेश असावा असे मानले तरी अलीकडे मात्र

अंश, आर्थिक विकास, व्यापार वाढलेल्याच्या दृष्टीने मोठ्या क्षेत्रफळाची राज्ये निमवि झाली आहेत.

3) सरकार / शासनव्यवस्था:-

विविध अशा झुपेसाठी वासनव्य करणा-या लोकसमुदायात नियंत्रित करण्यासाठी व त्यांच्या मनात कायदा आणि सुव्यवस्था पुरव्यापित करण्यासाठी शासनयंत्रणेची गरज असते. परंतु ही शासनव्यवस्था कोठानी असावी हे लोकसमुदायाच्या इच्छेवर अवलंबून असते. म्हणूनच विविध देशात वेगवेगळ्या स्वरूपाची शासनव्यवस्था पुरव्यापित झालेली आढळून येते. उदा. अमेरिका - अदृष्टीय लोकशाही, इंग्लंड - नियंत्रित राजेशाही, पाकिस्तान - लष्करी हुकूमशाही, भारत - संसदीय लोकशाही.

4) सार्वभौमत्व:-

राज्याचे अस्तित्व टिकवण्यासाठी शासकीय यंत्रणेला सार्वभौमता प्राप्त व्हावी लागते. या सार्वभौमत्वाचा अर्थ विविध प्रदेशातील लोकांना भतर्गित स्वतंत्र्य असणे होय. या सार्वभौमत्वारिवाय राज्य अस्तित्वातच येऊ शकत नाही. लोकांच्या सामुदायिक प्रेरणेनून ही सत्ता शासकीय यंत्रणेला अर्वाळ केलेली असते. ज्यावेळी राज्याचे सार्वभौमत्व नष्ट होते त्यावेळी राज्याचे अस्तित्व नष्ट झालेले असते. लोकसंख्या, भूप्रदेश, शासनव्यवस्था यासारखेच महत्त्व राज्याच्या निर्मितीच्या दृष्टीने सार्वभौमत्वाला आहे.

इतिहास

नाव - भंडारी युता भापासो

वा - चंद्रे

बी.गु भाग - 3

सदाशिवराव मंडलिक महाविद्यालय

मुम्बई

प्रश्न

हडप्पा संस्कृतीचा नगरचर्चेची माहिती द्या. किंवा हडप्पा संस्कृतीचे नगरचर्चेचा क्षेत्रात केल्या प्रगतीचे विश्लेषण करा.

→ भारताला गौरवस्वरूप असलेली हडप्पा संस्कृती आहे त्या संस्कृतीची भौगोलिक मर्यादा आहे समाजजीवनाच्या प्रत्येक विभागात या संस्कृतीचे प्रगत अवस्था गाठलेली होती. नगातील ज्ञान असलेल्या संस्कृतीत हडप्पा संस्कृतीची प्रगत नगरचर्चा इतरत्र आलेली नाही. हडप्पा लोथल मोहनजो-दडो यांसारख्या शहरांच्या उत्खननातून या संस्कृतीची नगरचर्चा स्पष्ट होते. यावरून थोड्या बघता हे या संस्कृतीची खासा जीवनपद्धती होते असे दिसून येते. शहराभोवती अक्षक तटबंदी आहे. खण्डातच्या बाबतीत काश्च नगरचर्चा होती हे महेशनागृहावरून स्पष्ट होते. त्याचबरोबर सांडपाण्याची सुधारी गाटार पद्धत आलेल्या प्रगत जगातील वैशिष्ट्यांपैकी एक आहे.

① तटबंदी :-

हडप्पा कालिबंगन लोथल अशा नगराभोवती उत्खनान तटबंदीचे अवशेष मिळाले आहेत. तटबंदीचा प्राया आधारण जास्त खंदू व वरच्या बाजूस विभूळता होत गेलेल्या आहे. तटबंदीचे काम प्रथम मातीने नंतर उत्खनान वळविलेल्या विटांनी व त्याच्या बाहेरच्या बाजूस पक्क्या विटांचे बांधकाम केल्याचे दिसून येते.

② नगरचर्चा :-

हडप्पा संस्कृतीचे नगरचर्चा आदर्शित होत होती. नगराचे प्रामुख्याने दोन विभागात दिसतात. एक बाजूस असलेल्या उचवट्यावर शिष्टकर्म व व्यापारी वर्ग वाहत असाता तर दुसऱ्या विभागात शैवसामान्याची वस्तू होती.

(अ) रस्ते - :

हडप्पा लोथल, मोहनजो-दडो भादो नगरीच्या मध्य भागातून दक्षिणोत्तर आहेत ते सरळ व अशुद्ध रंग आहे या रस्त्याला छेदणारे पूर्व-पश्चिम रस्ते आहेत या रस्त्याला छेदणारे पूर्व-पश्चिम रस्ते आहेत रस्त्यात मोठाच रस्ते वाहत्या परिघाला मिळालेले आहेत त्यामुळे शहराचे चौकोनी विभाग तयार होतात मॅक रॉनी या संदर्भात म्हटले आहे

(ब) घरे - :

मुख्य रस्त्याला घरे नाहीत उपरस्त्याच्या दोन्ही बाजूंस चौखूण पध्दतीचे घरे आहेत मुख्य रस्त्याच्या बाजूंस घरांचा दरवाजा किंवा खिडकी नसे घरांचे बांधकाम पक्या विटांत केलेले आहेत काही घरे घुमवली आहेत प्रत्येक घरांत श्वाणगृह व सोडपाण्यासाठी गटारे आहेत

(क) भुयारी गटार योजना - :

घरातून बाहेर पडणारे अस्तव्धन पाणी लहान रस्त्याखालून जाणाऱ्या भुयारी गटाराला सोडले जात असे या लहान रस्त्याखालील गटारे मुख्य रस्त्याखाली असलेल्या गटाराला जोडली आहेत वाहतात हे अस्तव्धन पाणी गटारद्वारे नगरचनाच्या पुढा बाजूंस नेऊन सोडले जात होते मुख्य गटारे दगडांनी बांधलेली आहेत ती दगडांनी किंवा विटांनी झाकलेली आहेत गटारोना थोड्या तों उतार देवलेला आहे गटारे अस्तव्धन करण्यासाठी खिडू केलेले असे आज आपण ज्याला चेंबर म्हणतो तशी ती होती त्याच्यात झाकण असे हडप्पा संस्कृतीने सोडपाण्याची उत्कृष्ट व्यवस्था केली होती

(३) धान्याचे कोठार - :

कराच्या खपाने जमा होणारे धान्य साठविण्यासाठी धान्याचे कोठार बांधल्याचे सादले आहे मोहनजो-दडो येथील शिथिल धान्य कोठार 50x25 मीटर आकाराचे आहे त्याच्यामधून पुढे रस्ता आहे त्यामुळे त्याचे दान आण

आले आहेत त्यांच्या वेळी बाजूला धान्य ठेवण्याच्या खोल्या आहेत इत्याचे धान्य काठर 56 x 45 मीटर आकाराचे आहे त्याच्या मध्यभागा 8 मीटर रुंदचा मार्ग आहे वेळी भागात सहा-सहा खोल्या आहेत त्या खोल्यांच्या मध्ये 2 मीटरचे अंतर आहे वेळी भागात सहा-सहा खोल्या आहेत त्या खोल्यांच्या मध्ये 2 मीटरचे अंतर आहे त्या खोळी 11 मीटर म्हणून समोरसमोर थिडक्या आहेत शेजारीच धान्य उतरवून घेण्यासाठी कट्टे बांधलेले आहेत

④ महासनागृह :-

इड्या संस्कृतीचे आणखी पुढे वैश्विय म्हणजे मोहनजो-दडो नगरातील सर्वोत्तम मोठी वस्तू तेशील पुढे कार्त्तिक वनगृह शहराच्या मध्यभागा आहे त्याचा विस्तार 60 x 36 मीटर असा आहे मध्यभागी एक तलाव आहे तो 13 x 3 x 8 मीटरचा आहे मोती उतरण्यासाठी पाण्या आहेत शेजारी लहान लहान खोल्या आहेत त्या बहुतेक कापडे बदलण्यासाठी किंवा धार्मिक धार्मिकेसाठी बांधलेल्या। असाव्यात त्या सर्वांचे बांधकाम आणलेल्या विटांचे असून त्याला घुण्याचा गिलावा केलेला आहे अश्या नये म्हणून काळजी घेतलेली होते.

⑤ जहाज गोदी :-

लोशल या बंदरावर व्यापारसाठी लागणाऱ्या जहाजांची निर्मिती करण्यासाठी व दुबस्तीसाठी गोदी बांधलेली आहे तिचा आकार 235 मीटर लांब व 40 मीटर रुंद असून 14 फूट उंचीची भिंत आहे या गोदीत अरतीचे पाणी भात घेतले जात असे ओहोटीच्या वेळी पाणी बाहेर जाऊ नये याचीही व्यवस्था करण्यात आलेली आहेत

⑥ सभागृह :-

महासनागृहा शेजारीच एक 8 x 8 मीटर लांब-रुंदीची इमारत आहे त्याचा बापर सभागृह म्हणून केला जात होते धार्मिक सभा होते असाव्यात तसेच मोहनजो-दडो येथील मुख्य रस्त्यालागत एक शासकवना इमारतीचे अवशेष

भाळतात तिच्या शैलीची खुल्या जागा आहेत लोकशाही
शैलीच्या आहेत बहुतांश ते नगर प्रशासनाचे केंद्र असते
ह्या संस्कृतीचे बांधकाम रचनेच्या दृष्टीने उच्च दर्जाचे
होते. ह्या संस्कृतीची योजनाबद्ध नगररचना, भुशारी
गटांची व्यवस्था मोठ्या इमारती - महारानांगूड यातून
या संस्कृतीच्या प्रगतीची कल्पना येते कोणत्याही इतर शाकडेल
कचऱ्याचे हीम आढळलेल नाहीत

प्र 2 टीपा लिहा

ह्या संस्कृतीचे आर्थिक जीवन -

ह्या संस्कृतीत सामाजिक जीवनाच्या विकासाला
या समाजातील आर्थिक क्षेत्रातील प्रगती कारणीभूत
बसली आहे & आर्थिक प्रगतीसाठी या संस्कृतीने वेगवेगळ्या
व्यवसायात व उद्योगात प्रगती केलेली आहे.

शेती :

महाराष्ट्रातील शेती - शेतीतून निर्माण होते
शेतीवस्थेची समृद्ध होत ह्या संस्कृतीत शेती
व्यवसायच मुख्य होता शेतीला नद्यांमुळे अश्वपुर यांनी
मिळत होते नद्यांच्या गाळामुळे लमीन कसदार होते
स्वामानही शेतीला अनुकूल होते पूर्वी सिंधू सोरी मोसमी
वावसायाने टक्यात येत असल्यामुळे अश्वपुर पाऊस पडत
असे या सर्वांमुळे या काळी शेतीची प्रगती झाली गहू, ज्व
बाली वायणा, तीळ, राई, ज्वस, कापूस इत्यादी धान्याचे
उत्पादन विपुल प्रमाणात होत असे कळे, पालेभांड्या
यांचेही उत्पादन मोठ्या प्रमाणात होत होते शेतीसाठी
बैलाचा वापर केला जात होते त्यामुळेच तेथे बैलाला
देवता मान्याची पद्धत रुढ होती शेती करतानाही
लागणाऱ्या - नांगरीचे अविशेष कालिबंगून येथील उत्सवातून
मिळाले होते शेतीवशेकरच जोडदा - म्हणून पशुपालन
केले जात होते गायी, म्हशी, शेळ्या, डुकरे, बैल, उठ
इत्यादी पालीव पाणी होते.

उद्योगधंदे - ०

समाजाच्या वेगवेगळ्या गरजा भागविणारे उद्योग हडप्पा संस्कृतीला विकसित झाले होते. पक्या विटा तयार करणे इमारतीचे बांधकाम करणे शेतीची अक्कारे बनविणे अशुद्ध धातूपासून शुद्ध धातू तयार करणे अलंकार बनविणे घरतील उपयुक्ततेची वृद्धभांडी तयार करणे धातूची भांडी तयार करणे अलंकार बनविणे घरतील उपयुक्ततेची वृद्धभांडी तयार करणे धातूची भांडी तयार करणे इत्यादी लहान उद्योग तसे अस्तित्वात होते. चन्डुडो या ठिकाणी मणी बनविणाऱ्या खोबाराचे एक दुकान उपलब्ध झाले आहे. मण्यांचे विविध आकार व प्रकार दिसून येतात. लोथल येथे धातू शुद्ध व्यवसायही विकसित झालेला आहे. अनेक ठिकाणी मातीच्या टकल्या व पाल्या सापडल्या आहेत. वृद्धभांडी कला तसे प्रगत होती.

व्यापार - ०

व्यापार हे हडप्पा संस्कृतीच्या वैभवाचे एक कारण संबोधले जाते. नगरातील मोठ्या इमारती मोठी गुदामे, राखणातून साठवलेले तडतवाडोर यावखण शहरात व्यापारी वर्ग मोठ्या प्रमाणात अशाच अंतर्गत व्यापारासाठी जनावरांचा वापर केला जात होता. तसेच वाड चाक्या व कमी उंचीच्या बैलगाड्यांतूनही व्यापार होत होता. नद्यांना वारमाही पाणी असल्यामुळे लहान गावांचा अंतर्गत व्यापारासाठी जनावरांचा वापर केला जात होता. नद्यांना वारमाही पाणी असल्यामुळे लहान गावांचा अंतर्गत व्यापारासाठी उपयोग केला जात असे. काही शिकशांवरील नौकाकरी शिकशावखण ताला आडार भिळी तोंडे खुष्कीच्या मार्गाचा वापर करीत होते. अंतर्गत व्यापार हडप्पा मोहजना - दडी, बाणावली, चन्डुडो, लोथल इत्यादी नगरांशी चालत होता. लोथल, बाणावली, चन्डुडो लोथल इत्यादी नगरांशी चालत होता.

Home Assinment-1

PAGE: / /
DATE: / /

07
10
~~07~~

नावः → प्रतिक्षा विश्वास पार्टीस

वर्गः → B.A. III (TY)

विषयः → अर्थशास्त्र (अर्थशास्त्राचे अर्थशास्त्र)

दिनांकः →

५. विज्ञान म्हणजे काय? साधुन वैज्ञानिक व सामाजिक शास्त्रे स्पष्ट करा.

→ विज्ञान म्हणजे काय?

विज्ञान म्हणजे प्रकारचे ज्ञान. त्याची वैशिष्ट्ये काय, विज्ञान कसे निर्माण होते आपण ज्ञान कसे मिळवतो. याच आपोआस ठोसक माजाने शोध विचार करावयाचा आहे.

आपणास ज्ञान होते ते मुख्यतः पर्येद्रिया मार्फत आपल्या ओभवती, आपल्या शरीराने शक्य नसे तर आपल्या मनातदेवाय संगत काहीतरा घडत असता. या घटनांचा आपल्यास अडुन अनुभव येत असतो. दरघडीला आपण शिकत असतो. या अनुभवातुन आपणास ज्ञान मिळत असते; आपण शिकत असतो. या अनुभवातुन आपण काही निष्कर्ष काढतो, काही ठोकताळ बनविता, काही नियम ठरविता. याला विज्ञान म्हणता येईल.

*** विज्ञानाची वैशिष्ट्ये ***

① अनुभव प्रामाण्यः →

वैज्ञानिक आपल्या संदियांना येणाऱ्या अनुभवांवरच विश्वास ठेवता. कोणत्याही विद्यानाचा प्रत्यतापतो आपल्या पर्येद्रियांना येणाऱ्या अनुभवांवरुन ठरवीत असता. ज्याचा प्रत्यक्ष अगुन अप्रत्यक्ष अनुभव घेता येत नाही तेथे कल्पनास वैज्ञानिक तयार नयता. शरीर प्रयोगांचे ज्ञानाचे उगमस्थान आहे व त्याच ज्ञानाची अंतिम कसोटी आहे. "मन म्हणजे कोरा कागद

आहे व त्यावर कोणी निहित असले तर तो अनुभवच होय. असा लोक म्हणतो 'लेखुर्वे संवत्स' याचा अर्थ देखील हाच आहे. विधान कोणीही केलेले असते त्या विधानाची किंवा त्याबद्दल काढलेल्या निष्कर्षाची प्रत्यक्ष प्रविर्तनास असे पाहिजे असा वैज्ञानिकांचा आग्रह असतो. अनुभव हीच प्रमाण ही विज्ञानाचे पाहिले व शिष्ट्ये आहे.

② वस्तुनिष्ठता :-

वस्तुनिष्ठता हा विज्ञानाचा व वैज्ञानिकांचा एक खास गुण आहे. सामान्य माणसाने केलेली विधाने बहुधा व्यक्तिनिष्ठ असतात. वस्तुनिष्ठता म्हणजे वस्तु विशेषतः सामाजिक शास्त्रात संशोधन करु इच्छितां याने तर वस्तुनिष्ठतेबाबत कोर जागुक राहणे आवश्यक असते. व्यक्तिगत स्वार्थ, मानसिक कल, स्वभाव, अहंकार, द्वेष आदी विकारां आपल्या निरीक्षण, विवेचन व निष्कर्ष व्यक्तिनिष्ठ होण्याचा धोको असतो. वस्तुनिष्ठतेचा अर्थ असा की निरीक्षणाची कसोटी अशी सांगता येईल की एखाद्या घटनेचे निरीक्षण एकाच संशोधकांनी केले तरी त्या निरीक्षणाचे निष्कर्ष तेच असले पाहिजेत. सामाजिक शास्त्राच्या संशोधकांने प्रयत्नपूर्वक वस्तुनिष्ठता बाळगाणे आवश्यक असते.

③ तटस्थता :-

वैज्ञानिक आपल्या संशोधनाबाबत तटस्थ असला पाहिजे. आपल्या निरीक्षणावर, विवेचनावर व निष्कर्षावर आपल्या मताचा, विचारांचा व विचारांचा प्रभाव पडणार नाही याची त्याने काळजी घेतली पाहिजे. आपल्या निरीक्षणांनुसार विवेचनांनुसार जो निष्कर्ष निघतो तो सही कारणाची त्याची तयारी असली पाहिजे.

④ अविष्यकथन :-

निसर्गः च काल काय घडले, आज काय घडत आहे यापेक्षा उद्या काय घडणार आहे याची आपणास अधिक जिज्ञासा असते. निसर्गाचा अभ्यास केला जातो. त्यामागे हा देखील एक हेतु असतो. अविष्यकालीन घटनांची अंदाज करण्यास विज्ञान उपयोगी पडते. चंद्र-सुर्यग्राहाणांच्या नारला आणि वेळी भरना- झोडोहीच्या वेळी आपण विज्ञान किती किती वाढतो, मागणी किती कमी होईल याचा अर्थ-शास्त्रीय नियमांच्या आधारे अंदाज बांधता येतो. याचा आपणास उपयोग असतो अशात, नैसर्गिक शास्त्रांतून किती अच्युतपणे आपण अविष्यकथन करू शकतो.

* नैसर्गिक शास्त्रे व सामाजिक शास्त्रे धातील साम्य व भेद *

① हेतुः →

नैसर्गिक घटनामध्ये हेतु असतो, सामाजिक घटना मागे हेतु असतो पाहुस पडता तो शेता पिकावी म्हणुन नष्ट रात होत ती आपणास विज्ञानी मिळावी म्हणुन नष्ट पाहुस पडल्यावर आपण शेता करतो, रात झाल्यावर आपण विज्ञानी होतो इतकेच दुवेन विविध परिस्थिती मिमिठ साली की पाहुस पडता.

② प्रतिता →

निसर्गनील घटना पुन्हा-पुन्हा घडवुन आवुन त्याची प्रतिता होता येते अनेके ठिकाणी शक्य असते अमुक रका परिस्थिती ने इमाच अमुक रक घडत हे पा हुन शक्य असते. घटनामहुन निशम बांधता येतात व त्या निशमचा पडताळा पुन्हा प्रयोग कहुन होता येतो, परंतु सामाजिक शास्त्रात तसे करता येतेच असते नाही.

③ जटिलता →

नैसर्गिक शास्त्रातील घटनापेक्षा सामाजिक शास्त्रातील घटना अधिक जटिल असतात. शिवाय नैसर्गिक शास्त्रात शब्दाव्या घटनेनील घटक वेगवेगळे करणे शक्य असते तसे सामाजिक शास्त्रात शक्य होत नाही.

④ अभाव्यता →

नैसर्गिक शास्त्रातील अनुमाने निश्चिन असतात तर सामाजिक शास्त्रातील अनुमाने अभाव्यतमक असतात. पद्दा क्रय व पूष्ठा यांचा भूमोवावतची गणिते कहुन तारखि अमुक रकापिवशी अमुक वेळेला शुरुवात होईल अगर यद्वा होईल ने अमुक ठिकाणी दिसेल, अमुक ठिकाणी दिसणार नाही हे अगोवर आपण जाणीन आणु शकतो.

परंतु राजशास्त्र, अर्थशास्त्र व समाजशास्त्र इत्यादी सामाजिक शास्त्रे आणि अर्थशास्त्र, रसायनशास्त्र, जीवनशास्त्र इत्यादी नैसर्गिक शास्त्रे यात काही बाबतीत साम्य आहे हे डिलक्षण हेवले पाहिजे.

दुन्ही प्रकारचा शास्त्रात काय आहे याचा अर्थसास केला जातो 'काय अभाव किंवा असून ये' याचा विचार केला जात नाही. म्हणजे ही मुख्य निरपेक्ष असतात.

* नैसर्गिक शास्त्रे व सामाजिक शास्त्रे *

आपल्या शरीरान, मनान वानुप्रमाणे त्या वाडेर घडणाऱ्या घटनांचा अभ्यास विज्ञानात होतो. या घटनांचे दोन मुख्य प्रकार पडतात.

① माणसाच्या रक्षा, आकांक्षा, संकल्प यांच्याशी त्यांचा संबंध नाही अशा मानवैतर अर्थीत आणि मानवी शरीरान घडणाऱ्या गोष्टी. उदा. उदर अथवा वेळ वाढवता येतो.

② माणसाच्या रक्षा, आकांक्षा, संकल्प इत्यादीशी त्यांचा संबंध पोडोवतो अशा मानवी जीवनातील व व्यवहारातील घटना. उदा. निश्चितीवर योग्य ती बंधने घातली तर उदरोगाचे वाढना.

त्यात पाडिल्या प्रकारच्या घटकांची अभ्यास केला जातो त्याला नैसर्गिक शास्त्रे (Natural sciences) असे म्हणतात व त्यात

दुसऱ्या प्रकारच्या घटकांचा अभ्यास अभ्यास केला जातो. त्याला सामाजिक शास्त्रे (Social sciences) असे म्हणतात.

माणुस हा सामाजिक प्राणी अडि तो समाज कडून राडु लागल्यावर त्याचे इतर माणसांशी इतर वेळेचे संबंध येडु लागले. पुरेके माणसाच्या रक्षा, आकांक्षाचे परिणाम ही त्याचावर होतात. माणसा माणसातील संबंधांचे स्वरुपकाय आडुे याची शोध घेवारी वन्याच्या नियम बनवु पाडुवारी राज्यशास्त्र, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्रे इत्यादी सामाजिक शास्त्रे होत.

याउभठ सामाजिक घटनांमागे मानवी हेतु व रक्षा कारणी भुत असतात. पण पुरेकेला हेतु व पुरेकेची रक्षा स्वतंत्र अडु शकते, विशिष्ट परिस्थितीत विशिष्ट घटना घडणाऱ्या असे निसर्गशास्त्रातील घटनांवावण म्हणता येते. माणुस कोरात्याही वेळी कडुवागोरेन हे सांगता येत नाही. रकाच परिस्थितीत कोन माणस आगदी वेगवेगळ्या पडुनीनी वागताना आपडताना त्यामुळे "विशिष्ट परिस्थितीत माणुस

विशिष्ट तळुने वागेलच" असे सामाजिक शास्त्रात वातान सांगता येत नाही. सामाजिक शास्त्राचा अभ्यास करताना हि मोठी अडवण येत. व्यक्ती नितक्या पडुती, व्यक्ती वेगळी कि रक्षा. रात्री झिने मा पाडुन परत घरी येत असताना रक्ष्यान सोन्याची साखळी दिसली तर कोणी ती पोनिडण्या इवाला करील, कोणी ति छिशान थकील.

निसर्गशास्त्रात अमुक एक साजे तर अमुक एक डीरिल असे सांगता येते; पण सामाजिक शास्त्रावावण अमुक एक साजे तर अमुक एक डीरिल असे वातान सांगता येत नाही म्हणजेच निसर्ग विज्ञानातील नियम निश्चिण (Certain) असे असताना तर सामाजिक शास्त्रातील नियम संभाव्य (Probable)

असतात.

Thursday
11/3/2016

Assignment No - 1

08
10
~~10~~

Miss - Savitha Raghunath Bharamba
SY. BA. (B)
Economics Assignment

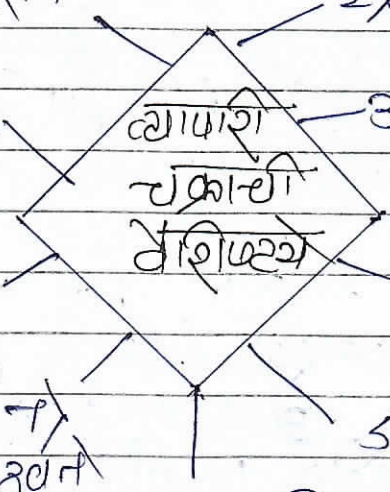
Q-1 व्यापारी चक्राची वैशिष्ट्ये पुढीलप्रमाणे स्पष्ट करा ?
प्रस्तावना - कोठ्याही देशाची अर्थव्यवस्था नेहमी गतिमान असते. त्यामुळे अर्थव्यवस्थेत उत्पादन, रोजगार, किमती हे प्रवाहदृष्टीने गतिमान असतात. या सर्वांमध्ये सातत्याने कोठ्या ना कोठ्या प्रकारचे बदल होत असतात या प्रवाहातील विशिष्ट प्रकारच्या बदलांना 'व्यापार चक्र' अथवा 'नेडी - मंडी चक्र' असे म्हणतात. मात्र ही व्यापार चक्रे मांडवळशाही अर्थव्यवस्थेत दिसुन येतात.

व्याख्या -

- 1) "संघटित समाजाच्या अर्थिक व्यवहारात होणाऱ्या चढ-उतारांना व्यापार चक्र म्हणतात" - प्रा. मिचेल
- 2) "सर्वच संघटित होणाऱ्या चढ-उतारांना 'व्यापार चक्र' म्हणतात किंवा एकूण उत्पादन आणि एकूण रोजगार यात होणाऱ्या चढ-उतारांना 'व्यापार चक्र' म्हणतात"

व्यापारी चक्राची वैशिष्ट्ये पुढीलप्रमाणे -

- 1) व्यापारी चक्र फक्त मांडवळशाही अर्थव्यवस्थेत असते
- 2) व्यापारी चक्रे लालप्रमाणे असते
- 3) व्यापारी चक्र पुन्हा पुन्हा उदभवते
- 4) व्यापारी चक्र सर्व समावेश असते
- 5) व्यापारी चक्राच्या अवस्थे क्रम असता
- 6) व्यापारी चक्रात नेडीपेक्षा मंडी उच्च आकृति होते
- 10) इतर वैशिष्ट्ये -



1) व्यापारी चक्र फक्त मांडवलशाही अर्थव्यवस्थेतच असते -
व्यापार चक्र ही मांडवलशाही अर्थव्यवस्थेत
दिसून येतात. समाजवादी अर्थव्यवस्थेत आढळत नाहीत.
अर्थशास्त्रज्ञांनी व्यापार चक्र हे मांडवलशाही अर्थव्यवस्थेत
आढळते हे सिद्ध केले. मांडवलशाही अर्थव्यवस्थेत
संयोजकचे कुठे महत्त्वाचे असते. संयोजक केवळ उत्पादन
बरेच एकत्र करणाऱ्याचे कार्य करतात असे नव्हे तर उत्पादनात
नवीनता आणण्याचे कार्य करतात.

2) व्यापार चक्र काटेप्रमाणे असतात -
तेजी - मंदी यांसारखे बदल आळतून पाळतून
निश्चितपणे घडता येत असतात हे बदल काटेप्रमाणे होत
असतात. व्यापारी चक्र तेजी मंदीचे चक्र असते. व्यापारी
चक्रात तेजी, पुनरुत्थान, मंदी, हसरठा होत असते.
व्यापारी चक्राची आकृती नागमोडी रेषेसारखी उचलण्यात
असते.

3) व्यापारी चक्र पुन्हा पुन्हा उदयावते -
अर्थव्यवस्थेत तेजी - मंदी चक्राने घडता येणारे
बदल पुनः पुन्हा घडता येणारे असतात. तेजीनंतर मंदी
व मंदीनंतर तेजी असे चढ-उतार लयबद्ध पद्धतीत
होतात. म्हणून व्यापार चक्र ही पुनरुदयी असतात.

4) व्यापारी चक्र सर्व समावेशक असते -
तेजी-मंदी चक्राचा बदल अर्थव्यवस्थेच्या सर्वच
क्षेत्रांवर कुमि-आर्थिक प्रमाणात होतो अर्थव्यवस्थेच्या एका
क्षेत्रात निर्मीत झालेल्या मंदीच्या देशीतील अन्य क्षेत्रातही
पसरते. व्यापार चक्र तेजीही पसरते.

5) व्यापारी चक्राच्या अवस्थेत क्रम असतो -
तेजी - हसरठा, मंदी व पुनरुत्थान या तेजी
मंदी चक्राच्या चार अवस्था आहेत एक अवस्था
संपूर्ण दुसऱ्या अवस्थेची निर्मीती होते कोणतेही अवस्था
चिरकाल टिकत नाही.



6) व्यापारि चक्रान तेजीपेक्षा मंदी जास्त काळ टिकते -
 व्यापार चक्राच्या इतर कोठाच्याही अवस्थेपेक्षा मंदी अधिक टिकते. तसेच तेजीकुटुंब मंदीकुडे होणारी वाटचाल डालद गतीची असते मंदीचा काळ तेजीपेक्षा जास्त काळ रहाऊन म्हणून व्यापारि चक्रान तेजीपेक्षा मंदी जास्त काळ टिकते.

7) व्यापारि चक्रान सर्व क्षेत्रात व्याप्ती वाढते -
 व्यापारि चक्रान तेजी, मंदी, पुनरुज्जीवन, हसणूक सर्व क्षेत्रात आठकते. व्यापार क्षेत्रान तेजी व मंदी जास्त काळ टिकत नाही. यामुळे व्याप्तीत वाढ होते. व्यापारि चक्रान बदल, व व्याप्ती व स्वरूप ये सातत्याने बदलत राहते.

8) व्यापारि चक्राची निप्रता सारखी नसते -
 व्यापारि चक्राची निप्रता सारखी नसते कारण व्यापार चक्राने वस्तूच्या किमतीत चढ-उतार होतात तेव्हा उत्पादनातही बदल होतात. मंदीच्या अवस्थेत किमतीतकी व उत्पादन या दोहोत घट होते व व्यापारि चक्राची निप्रता सारखी नसते.

9) व्यापारि चक्राचा कालावधी समान नसतो -
 प्रत्येक व्यापारि चक्राची कालमर्यादा निश्चित नसते. काही व्यापार चक्रे अल्पमुदतीची असतात. तर काही दीर्घमुदतीची असतात. त्यावरून त्यांचे स्वरूप व व्याप्ती कुकते व व्यापारि चक्राचा कालावधी समान नसतो.

10) इतर वैशिष्ट्ये -

व्यापार चक्राच्या काळात इतर कोठाच्याही उत्पादनापेक्षा नफ्यात अधिक चढ-उतार होतात. शेती मालीच्या किमतीत होणारे चढ-उतार अधिक लपचिक असतात. व्यापार चक्राने उत्पादन, रोजगार, किमती यात बदल होतात. त्या पाठोपाठ चलनसूच्य, पतचळण व चलनगती यांतही त्याच दिशेने बदल

होतात मात्र प्रत्येक व्यापार चक्राच्या चार अवस्थांचे स्वरूप डावकडावळ सारखेच असते.

व्यापारी चक्राने तेजी, पुनरुदडीवन, मंदी व अंधार आडकते. व्यापारी चक्राच्या सुरुवातीची अवस्था म्हणजे तेजी होय. या व्यापार चक्राच्या अवस्था एकामागून एक येत असतात. त्यांचा क्रम चुकत नाही. यापैकी कोणती अवस्था एकामागून एक येत असतात. ; परा कुठुनही सुरु झाली तरी या अवस्थांचा क्रम चुकत नाही.



Home Assignment

नाव - स्वराणी सोहन पाटील

विषय - मराठी

वर्ग - B.A.F.Y.

2018-2019

प्र१. कार्यक्रमाचे संयोजन ही संकल्पना अविस्तरपणे स्पष्ट करा.
 ⇒ माणूस हा उत्सवप्रिय प्राणी आहे. विविध निमित्ताने एकत्र जमणे आणि धार्मिक, सामाजिक व सांस्कृतिक कार्यक्रमांचे आयोजन करणे, ही आपल्या जीवनेलीचू एक भागच होऊन गेला आहे. महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांना कळत-नकळतपणे त्यामध्ये सहभाग होत असतात. त्याचबरोबर तरुण अशिक्षित युवक-युवतींना काही जबाब दाखवा. कार्यक्रमात पार पाडल्या जाणाऱ्या महाविद्यालयात कार्यरत असणाऱ्या विविध विषयांची अभ्यास मंडळे, राष्ट्रीय सेवा योजनांसारखे विभाग यामधून विद्यार्थ्यांना संयोजनाची संधी मिळते. विद्यार्थ्यांना महाविद्यालयीन जीवनात कार्यक्रमांच्या संयोजनाचा अनुभव घेतल्यास पुढे Event Management या सेवा व्यवसायात जाणे सोपे जाणार आहे.

कार्यक्रमांची विभागणी :-

आपल्या दैनंदिन जीवनात आपणास दोन प्रकारच्या कार्यक्रमांना सामोरे जावे लागते. कौटुंबिक कार्यक्रम व सामाजिक कार्यक्रम अशा विभागणी आपणास करता येईल.

अ) कौटुंबिक कार्यक्रम :-

कौटुंबिक कार्यक्रम हे मुख्यतः धर्म व परंपरा यांच्याशी संबंधित असतात. लग्न, स्वागत, समारंभ, वारसे जावळ, दत्तक विधान, वाढदिवस, सत्कार समारंभ, गृहप्रवेश पूजा / व्रत उदघाटने, सेवानिवृत्ती अशा विविध प्रसंगी देखण्या विमाखदार कार्यक्रमांचे आयोजन करण्याची परंपरा वाढत चाललेली आहे. अशा कार्यक्रमांमध्ये आरास, सजावट, फोटोग्राफ व्हिडिओ शूटींग, पारंपारिक वेशभुषा, वाद्यसंगीत, रंगभुषा, मेहंदी राना महत्त्व असलेच परंतु त्याच जोडीला सुत्रनिवेदन स्वागत, प्रास्ताविक, मनोगत, आभारप्रदर्शन यालाही महत्त्व असते.

ब) सामाजिक कार्यक्रम :-

समाज हा जसा व्यक्तींनी बनलेला असतो.

तसाच तो समाजांतर्गत कार्यरत विविध संस्थांनी बनलेला असतो.

उदा-: शिक्षण संस्था, सामाजिक संस्था, राजकीय पक्ष युवामंडळे इ. संस्थांमध्ये विविध कार्यक्रम, उपक्रम यांचे आयोजन केले आहे.

* कार्यक्रमाच्या संयोजनाचे स्वरूप -
प्रत्येक यशस्वी कार्यक्रमाचे श्रेय नेटवर्काने नियोजनाला दिले जाते. कार्यक्रमाच्या यशस्वतेसाठी सुक्ष्म व तपशीलवार नियोजन आवश्यक असते. त्यामध्ये खालील गोष्टींचा समावेश होतो.

१) आर्थिक नियोजन २) कार्यक्रम स्थळे ३) निर्माण पत्रिका व कार्यक्रमपूर्व प्रसिद्धी ४) श्रोते ५) विविध कार्यसमित्या ६) प्रमुख पाहुणे ७) कार्यक्रमासाठी लागणाऱ्या साहित्याचे नियोजन ८) शिक्षण व सुवस्थापनाचे नियोजन ९) पाणी, अल्पोपहार, भोजन १०) वेळेचे नियोजन ११) वाहनतळ व वाहतूक व्यवस्था इ.

कोणताही कार्यक्रम कधीही एका व्यक्तीसच नसतो. ते अनेक व्यक्तींसाठी असतो.

* महाविद्यालयीन उपक्रम -
महाविद्यालय हे देखील एक सामाजिक संस्था असते. महाविद्यालयात साधारणतः नव्या विद्यार्थ्यांचा स्वागत समारंभ, महामानवांच्या जयंती, पुण्यतिथीचे समारंभ, दिन-विशेषांचे कार्यक्रम

उदा-: झुगोल दिन, मराठी गोस्व दिन, इ. मध्ये अनेक कार्यक्रमांचे आयोजन केले जाते.

* कार्यक्रम संयोजनातील आर्थिक कौशल्ये -

बहुतांश कार्यक्रमात गाभाघटक आर्थिक क्षमतांशी संबंध येत असतो. शिक्षक किंवा विद्यार्थी जेव्हा कार्यक्रमात सहभागी होतात, तेव्हा त्यांच्यामध्ये असणाऱ्या या आर्थिक क्षमतांचा वापर करतात. व्यक्तीमधील आर्थिक क्षमतांचे विभाजन दोन भागात केले जाते. ते म्हणजे १) आकलन २) अभिव्यक्ती हेच कार्यक्रमात असणाऱ्या श्रोतां व दर्शक असणारी व्यक्ती ही मुख्यत्वे आर्थिक आकलनाशी संबंधित असते. कार्यक्रमाच्या प्रभावा सादरीकरणाने लिखित अभिव्यक्ती मागदर्शिकांची



झुमिका पार पाडते.

उदा-: फलकलेखन करणे. इ. बाबी येतात. मौखिक अभिव्यक्त्यांमध्ये फुडाल बाबी येतात. या म्हणजे स्वागत, प्रास्ताविक, पाहुण्यांचा परिचय, विद्यार्थी मनोगत, आभार प्रदर्शन आणि कार्यक्रमाचे सुसूत्रसंचालन होय. या बाबींची माहिती सावित्ररपणे पुढे दिलेली आहे.

अ) निमंत्रण पत्रिका :-

महाविद्यालयीन स्तरावर महत्त्वाच्या कार्यक्रमांच्या निमंत्रण पत्रिका तयार केल्या जातात. समाजातील प्रतिष्ठित नागरिक, शिक्षणप्रेमी लोक, जाणते अग्रेसर, पालक, शिक्षण संस्थेचे पदाधिकारी, पत्रकार, माजी विद्यार्थी यांना महाविद्यालयीन कार्यक्रमाचा लाभ घेता यावा यासाठी निमंत्रणपत्रिका पाठविल्या जातात. महाविद्यालयाच्या उपक्रमां व्यापक प्रसिद्धी देणे आणि समाजातील सर्व स्तरांत महाविद्यालयीन उपक्रमाद्वारे सामाजिक, शैक्षणिक सांस्कृतिक जाणिव विकसित करणे हे एक उद्देश असतो. निमंत्रण पत्रिका ही आशयपूर्ण व प्रभावी असणे गरजेचे असते.

२) कार्यक्रमाचा कपरेषा :-

प्रत्यक्ष कार्यक्रमापूर्वी दोन दिवस कार्यक्रमाचा कपरेषा निश्चित करणे गरजेचे असते. त्यामुळे कार्यक्रमात सुसूत्रता येते. कार्यक्रमाचा जबाबदारी ज्यांना दिली जाते. त्यांना पूर्वतयारी करणे आवश्यक असते. सर्वसाधारणपणे कार्यक्रमाचा कपरेषा खालीलप्रमाणे :-

आयोजक संस्थेचे / महाविद्यालयाचे नाव.
संयोजक विभागाचे नाव
कार्यक्रमाचे नाव
मराठी गौरव दिन कार्यक्रम
दि. / /

कार्यक्रमपत्रिका)

स्वागत :-

प्रतिमापूजन व दीपप्रज्वलन :-

प्रास्ताविक :-

पाहुण्यांचा परिचय :-

विद्यार्थी मनोगत :- १)

२)

मान्यवरांचे मनोगत :-

प्रमुख पाहुण्यांचे मार्गदर्शन - ३
अध्यक्षीय मार्गदर्शन - ३

आभार - ३

पसायदान / राष्ट्रगीत - ३

सुप्रसंचालन - ३

क) फलकलेखन / वॅनर - ३

महाविद्यालयाच्या वर्गखोल्यांमध्ये किंवा छोट्या सभागृहांमध्ये होणाऱ्या छोट्या उपक्रमात फलकलेखन हा एक महत्त्वाचा भाग असतो. चांगली चित्रकला व हस्ताक्षर असणारा व्यक्ती चांगले फलकलेखन करते. कार्यक्रमाच्या फलकलेखनामध्ये महाविद्यालयाचे नाव, आयोजक विभागाचे नाव, कार्यक्रमाचे शीर्षक, प्रमुख पाहुणे, प्रमुख उपस्थिती, अध्यक्ष यांची नावे आणि दिनांक असावा लागतो. यामुळे फलकलेखनाचे स्वरूप, त्या कार्यक्रमाची ओळख दिसून येते.

ड) स्वागत - ३

कोणत्याही कार्यक्रमाची सुरुवात ही सुप्रसंचालकाच्या निवेदनात होत असते. सुरुवातम् --- सुरुवातम् --- असे स्वागतपर शब्द बोलून सुप्रसंचालक पाहुण्यांच्या आगमनाचा सूचना देतो. तसेच कार्यक्रमात उपस्थित असणाऱ्या मान्यवरांचा त्यांचे पद व उपाधीसह उल्लेख करतो. उदा - ३ शिवाजी विद्यापीठाचे मराठी विभाग प्रमुख जेष्ठ साहित्यिक डॉ. राजन गवस, संस्थेचे संचालक एन. व्ही. कुंभार --- येथे मराठी विभाग प्रमुख किंवा संचालक पद आहे.

इ) प्रास्ताविक - ३

मुख्य कार्यक्रमाचा प्रारंभ म्हणजे प्रास्ताविक होय. प्रास्ताविक करणे हे जबाबदारीचे काम असते. प्रास्ताविकाने कार्यक्रमाची पार्श्वभूमी व कार्यक्रम होण्यामागील हेतू कथन करावयाचा असतो. कार्यक्रमाच्या मुख्य विषयाचा प्रस्ताव मांडणे हा प्रास्ताविकाचा हेतू होय. प्रास्ताविकाने मुख्य विषय तपशीलवार मांडला जातो. किंवा बोलणारा स्वतःला व्यक्त काही माहित आहे हे दाखवण्याचा प्रयत्न केला आहे.



इ) परिचय :-

कार्यक्रमास आलेले मान्यवर, प्रमुख, अतिथी यांचा उपस्थित जन्मसमुदायास परिचय करून देणे ही एक महत्त्वाची जबाबदारी असते. जो विद्यार्थी / शिक्षक ही जबाबदारी उचलतो त्याला ही पूर्वतयारी करावी लागते. पाहुणा जर सुप्रसिद्ध सुप्रसिद्ध असले तर (उदाहरणार्थ) वरून माहिती मिळवता येते. अन्यथा त्यांच्याकडून वैयक्तिक माहिती मिळवता येते. कार्यक्रमाचा येताना लिखित माहिती घेऊन येण्यासंबंधी विनंती करण्यात येते.

प) मनोगत :-

विद्यार्थी, शिक्षक, सत्कारमूर्ती किंवा उपस्थित मान्यवर यांना मनोगत व्यक्त करण्याची संधी मिळत असते. मनोगत म्हणजे मुख्य भाषण नव्हे तर त्या कार्यक्रमाच्या निमित्ताने निश्चित केलेल्या विषयावर केले जाणारे अल्प भाष्य होय. साधारणतः मनोगत हे ७-८ मिनिटात संपविणे अपेक्षित असते. चर्चेच्या मुख्य विषयाचा एक पैलूच फक्त एका मनोगतातून मांडता येतो.

फ) आभार प्रदर्शन :-

कोणत्याही कार्यक्रमाचा गोड समारोप म्हणजे आभार प्रदर्शन होय. कार्यक्रम वेळेत संपला असेल तर आभार शांतपणे ऐकून घेतले जाते, परंतु कार्यक्रम जर खूपच लांबला असेल तर आभार ऐकण्याच्या मनःस्थितीतही कोणी असते. आभार प्रदर्शन म्हणजे संपूर्ण कार्यक्रमाच्या यशस्वितसाठी योगदान दिलेल्या प्रत्येकाचे त्रुण शक्य करणे होय. योग्य वर्णन, संपूर्ण विश्लेषणे आणि त्या व्यक्तीच्या योगदानाचे महत्त्व अधोरेखित करणारे मुल्यमापनात्मक विधान याला आभार प्रदर्शनास महत्त्व असते. आभार प्रदर्शन हे तीन-चार मिनिटांतच पूर्ण करावे लागते. प्रमुख अतिथी, अध्यक्ष, प्रमुख, उपस्थिती अशा उतरत्या जेष्ठता क्रमाने आभार मानावे.

ब) सुत्रसंचालन :-

कोणत्याही कार्यक्रमाचा कणा म्हणजे सुत्रसंचालन होय. कार्यक्रमाचा यशस्वित फार मोठ्या प्रमाणावर सुत्रसंचालन अवलंबून असते. समयसुचकता हा मोठा गुण

सुत्रसंचालकाला अंगा बनवावा लागतो. त्यातूनच कार्यक्रम चांगल्यारित्या पार पाडतो. कार्याक्रमाचा सुरुवात ही सुत्रसंचालकाकडून होते व शेवटही सुत्रसंचालकाकडूनही होते.

उदा-: कोन बनेगा करोडपती, मालिकेलीन अमिताभ बच्चनचे निवेदन हा एक आदर्श नमुना आहे.

सुत्रसंचालक हा हसविणे, खेळविणे, रडविणे, गंभीर बनवणे असा भावनांचा खेळ सुत्रसंचालक खेळवत असतो. थोडक्यात सुत्रसंचालन ही एक प्रयत्नसाध्य कला आहे. श्रोत्यांना अस्मरण वाद दिली की आपल्या परिश्रमाचे सोने कालि असे वाढून, सुत्रसंचालक नव्या उमेदीने भाषणे नव्या कार्यक्रमांच्या तयारीला लागत असतो.

अशाप्रकारे कार्यक्रमाचे संयोजन केले जाते.

Free → A
B



Prof. Mrs. Patil M.S.

Dept. of English

20th Oct., 2017

To,

The Principal,

Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya, Murgud

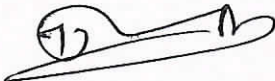
Sub: Submission of Syllabus Completion Report of the 1st term of the year 2017-18

Respected Sir,

I herewith submit the Syllabus Completion Report of the second term of the year 2017-18 of the papers taught by me. I have completed my teaching task successfully.

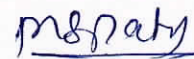
Thanking you.

Sr.No	Class	Total No. of Topics	Completed	Remained
1	B.A.I(Comp)	a) Comm. Skill -3 b) Reading - Comprehension- 4	Completed "	-----
2	B.A.I(Opt.)	a) Characteristics of short story b) Short Stories- -5	Completed "	----
3.	B.A.II(Opt.) P.No.II	a) Inside the Haveli - Novel	Completed	----
4	B.A.III(Spl.) P.No.-IV	a) Topics- 4	Completed "	---


H012


Principal,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud Tal Kagal, Dist. Kolhapur

Yours faithfully,





15th March., 2018

To,

The Principal,

Sadashivarao Mandlik Mahavidyalaya, Murgud


Sub: Submission of Syllabus Completion Report of the 2nd term of the year 2017-18

Respected Sir,

I herewith submit the Syllabus Completion Report of the second term of the year 2017-18 of the papers taught by me. I have completed my teaching task successfully.

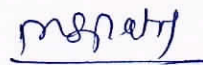
Thanking you.

Sr.No	Class	Total No. of Topics	Completed	Remained
1	B.A.I(Comp)	a) Comm. Skill -3 b) Reading Comprehension	Completed "	-----
2	B.A.I(Opt.)	a) Characteristics of Novel b) Novel	Completed "	----
3.	B.A.II(Opt.) P.No.II	c) Poetry-13	Completed " "	----
4	B.A.III(Spl.) P.No.-VII	a) Topics-6 b) Practical Criticism	Completed "	---


HOB


Principal,
Sadashivarao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud Tal Kagal, Dist. Kolhapur

Yours faithfully,



Shri. D. A. Sardesai
Assistant Professor
Department of Geography

To
The Principal
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalay,
Murgude, Tal.- Kagal, Dist. - Kolhapur



Subject: Syllabus Completion Report

Respected Sir,


I am submitting here with the Syllabus completing report for the first term of academic year 2016 – 17.

Class	Subject	Total topic	Completed Syllabus	Incomplete Syllabus	Remark
B.A. 1	Geomorphology Paper 1	4	4		
B.A. 2	Soil Geography Paper 2	4	4		
B.A. 2	Human Geography Paper 3	4	4		

Syllabus is completed in time

Date -


Principal,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur


(Prof. D. A. Sardesai)

Shri. D. A. Sardesai

Assistant Professor
Department of Geography

To

The Principal

Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgude, Tal.- Kagal, Dist. - Kolhapur



Subject: Syllabus Completion Report

Respected Sir,

I am submitting here with the Syllabus completing report for the second term of academic year 2016 - 17.

Class	Subject	Total topic	Completed Syllabus	Incomplete Syllabus	Remark
B.A. - 1	Climatology Paper 2	4	4		
B.A. - 2	Oceanography Paper 5	4	4		
B.A. - 2	Agriculture Geography Paper 6	4	4		

Syllabus is completed in time

Date -

[Signature]
Principal,
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur

[Signature]
(Psd. D. A. Sardesai)

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST -KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2018-2019

Name Of The Teacher – Dr. Shinde Udaykumar Ramchandra

Class – B.Com -II Subject-Fundamentals Of Entrepreneurship. Paper-I & II

Paper Title – Fundamentals of Entrepreneurship

MONTH JUNE					
Teaching Days		13	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -8			Admission Process		-2
Teaching	Practical	Tests	Unit I- Entrepreneur		Concept-2, Classification-2
8					Functions-2,
MONTH JULY					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available-18			Unit-II Entrepreneurship Development		Qualities-2,
Teaching	Practical	Tests			Net Preneur-2, Challenges-3
18					Revision-2
					Entrepreneurship-2
					Importance-2
					Schumpeter Theory-2
					Mcclelland -2, Hegan-2
					Service Entp-1
MONTH AUGUST					
Teaching Days		25	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -17			Unit – III Entrepreneurship Development		Service Entp-1
Teaching	Practical	Tests			Entp Development-2,
17					Obstacles-1 Revision-1
					Objectives-2, Concept-2
					Process-2, Problems-2
					Remedies-1
					Institutional Support EDI-2
					NIESBUD-1
MONTH SEPTEMBER					
Teaching Days		23	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -14			Unit-IV Micro, Small and Medium Enterprises		NIESBUD-1, NIESET-1
Teaching	Practical	Tests			SIDO-1, TCO/SIDBI-1
14					Introduction and Defn.2
					Importance-2, Msme Pol.3
					Problems-2 Remedies-1
MONTH OCTOBER					
Teaching Days		26	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -18					Remedies-1,, Franchising-2
Teaching	Practical	Tests			Characteristics-1,
18					Importance-2 Revision-2
					Unit Test and Assignments-4
					Msme Visit-2
MONTH NOVEMBER					
Teaching Days		11	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available 4			Second Semester Unit-I-Women Entrepreneurship		University Exam and Diwali vacation
Teaching	Practical	Tests			Defn.2, Features-2
4					

MONTH DECEMBER				
Teaching Days		25	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16			Unit-II Rural Entrepreneurship	Causes of Ltd.Growth-2 Remedies-2 Role-2 Gruhudyog Ltd.-2 Revision-2 Concept-2, Problems-2 Strategies-2
Teaching	Practical	Tests		
16				
MONTH JANUARY				
Teaching Days		27	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -19			Unit- III Project Management	Strategies-1, Industrial Est.2 SEZ concept-1, Imp-2 Present Scenario-2 Revision-2 Concept-2, Classification-2 Stages-2, Causes of Failure-2 Revision-1
Teaching	Practical	Tests		
19				
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days		23	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15			Unit- IV Stories of successful Entrepreneur	Dairy Project-1 Retail Store-1 Hotel-1, Hopital-1 Beauty parlour-1, JRD Tata-2, Steve Jobbs-2 Disney-2 Ambani-2 Kurian-2
Teaching	Practical	Tests		
15				
MONTH MARCH				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -14			University Exams	Kamat-1 Revision-1
Teaching	Practical	Tests		
14				
MONTH APRIL				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17			University Exams	
Teaching	Practical	Tests		
17				

Teachers sign

Date : 15/6/18

H.O.D Sign

Dr. U. R. Shinde

M.Com.(Cost-Tax) (Adv. Acc.) M. Phil. Ph.D.
 Asst. Professor & Head Dept. of Business Administration
 Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya
 Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur.

Principal Sign

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST –KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN ACADEMIC YEAR 2018-2019

Name Of The Teacher – Dr. Shinde Udaykumar Ramchandra

Class – B.Com -III Subject-Business Regulatory Framework. Paper-I & II

Paper Title – Business Regulatory Framework.

MONTH JUNE				
Teaching Days	13		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -8			Unit- I Business Law and Law of Contract	Defn of Bus.Law-1 Sources of Bus.Law-2 Essential Element-2 Kinds of Contract-1 Offer and Acceptance-2
Teaching	Practical	Tests		
8				
MONTH JULY				
Teaching Days	26		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available-18			Unit -II Indemnity and Guarantee,	Capacity-1, Consideration-1 Free Consent-2 Legality-1 Void contract-2 Discharge of Contract-2 Remedies for Breach -2 <u>Revision-2</u> Defn. parties-2, Features-2 Difference-1
Teaching	Practical	Tests		
18				
MONTH AUGUST				
Teaching Days	25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17			Bailment and Pledge, Agency contract Unit-III Sale of Goods Act	Defn. parties-2, Features-2 Difference-1 Creation-2 Termination-2 Revision-2 Concept and essentials-3 Sale of Agreement to Sale-2 Conditions-1
Teaching	Practical	Tests		
17				
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days	23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -14			Unit IV- Limited Liability Partnership	Warranties-2 Performance of Contract-2 Unpaid Seller and his rights-3 <u>Revision-1</u> Home Assignmmts-2 Unit Test-2 Silent features of LLP-2
Teaching	Practical	Tests		
14				
MONTH OCTOBER				
Teaching Days	26		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -18				Nature -2, Incorporation-2 Limitation-2 Revision-2 Quiz, Wallpaper etc-4 Seminar-4
Teaching	Practical	Tests		
18				
MONTH NOVEMBER				
Teaching Days	11		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 4				University Exam and Diwali vacation
Teaching	Practical	Tests		
4				

			Second Semester Unit-I-Consumer Protection Act	Defn.2, Rights-2
MONTH DECEMBER				
Teaching Days		25	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16			Unit II- Law relating to Corporate Business Entity	Consumer Red Agencies-3 RTI Act-3 Meaning-1, features-2 Types-1 Incorporation-2 MOA-2, AOA-2
Teaching	Practical	Tests		
16				
MONTH JANUARY				
Teaching Days		27	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -19			Unit-III SEBI Act	DOUV/DOIM-1 Management of Co.2 Ressolutions-2 Merger and Acquisition-2 Winding up-2 Revision-2 Home Assignment-2 Unit Test-2 Sebi Act- Introduction-1 Powers and functions-3
Teaching	Practical	Tests		
19				
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days		23	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15			Unit-IV E-commerce, and IP rights and Cyber crimes	Role of Stock Ex.2 Recognition-1 Trading and Listing-2 <u>Regulation of Depo-2</u> E-commerce-2 IP rights-1 Patents Trademarks etc-2 Digital Sign-2 Cyber Crimes-1
Teaching	Practical	Tests		
15				
MONTH MARCH				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -14			University Exams	Penalties-1 Revision-1
Teaching	Practical	Tests		
14				
MONTH APRIL				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17			University Exams	
Teaching	Practical	Tests		
17				

Teacher's sign

Date : 15/6/18

H.O.D Sign

Principal Sign

Dr. U. R. Shinde

M.Com.(Cost-Tax) (Adv. Acc.) M.Phil, Ph.D.

Associate Professor & Head Dept. of Business Management
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya
Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur.

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST -KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR 2018-2019

NAME OF THE TEACHER – Dr.SHINDE UDAYKUMAR RAMCHANDRA

CLASS – B.COM -I SUBJECT-PRIN OF MKT. PAPER NO-I and II

PAPER TITLE – Principles of Marketing.

MONTH JUNE				
Teaching Days		13	Topic/Unit	
Periods Available -7			Introduction	
Teaching	Practical	Tests		
7				
Sub Units planned				
Meaning-1				
Nature-2				
Scope-2				
Importance-2				
MONTH JULY				
Teaching Days		26	Topic/Unit	
Periods Available-17			Topic-2 (a) Consumer Behaviour	
Teaching	Practical	Tests	(b) Market Selection	
17				
Sub Units planned				
Importance-2				
Evolution- 2				
Mkt. Env.-3				
<u>Revision- 1</u>				
Overview-2				
Buying Process-2				
Factors Affecting-3				
Segmentation Concept-2				
MONTH AUGUST				
Teaching Days		25	Topic/Unit	
Periods Available -16			(b) Market Selection	
Teaching	Practical	Tests	Topic-3 Rural Marketing-	
16				
Sub Units planned				
Importance-1				
Bases-2				
Tgt.Mkt-1				
Positioning-1				
Diff-1				
<u>Revision-2</u>				
Introduction-1				
Growing Importance-2				
Characteristics-2				
Understanding R.C-2				
And Rural Mkt-1				
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days		23	Topic/Unit	
Periods Available -15			Topic-4 Recent Developments in Mkt.	
Teaching	Practical	Tests		
15				
Sub Units planned				
Rural Mkt-1				
Mkt.Mix Meaning-2				
For Rural Mkt-2				
<u>Revision-2</u>				
Social Mkt-2				
Online Mkt-2				
Green Mkt-2				
MIS Concept-2				
MONTH OCTOBER				
Teaching Days		26	Topic/Unit	
Periods Available -17				
Teaching	Practical	Tests		
17				
Sub Units planned				
MIS Comp-2				
Mkt.Rea- 1				
Process-2				

				<u>Revision-2</u> Unit Test and Uni.Exams
MONTH NOVEMBER				
Teaching Days	11	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available 4				University Exam and Diwali vacation
Teaching	Practical	Tests		
4				Meaning-1 Importance-1 Product classification-2
MONTH DECEMBER				
Teaching Days	25	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -17				Concept of Prod.Mix-1 Branding-2 Packaging-2 Labelling-2 Product Supp-1 Product Life Cycle-1 New Product Devp-1 <u>Revision-1</u> Significance-1 Factors Affecting-2 Pricing Pol.andStrat.-2 Nature-1, Importance-1
Teaching	Practical	Tests		
17				Unit II- a)Pricing b)Promotion
MONTH JANUARY				
Teaching Days	27	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -18				Advt-2, Per.Sell.-1, Pub Rel.-1, Sales Prom-1 Promotion Mix-1 <u>Factors Affecting-2 revision-1</u> Meaning-1, Importance-1 Types of Channelles-3 Wholeselling and Retailing-1 Factors affecting-2 Phy. Dist.-1
Teaching	Practical	Tests		
18				Unit III -Distribution
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days	23	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -15				Phy. Dist.-1 Direct Mkt-2 Service Mkt-2 <u>Revision-1</u> Retailing Meaning-1 Store Bases-2 Non Store-2, chain Store-2 Mgt. of Retailing Operation-2
Teaching	Practical	Tests		
15				Unit IV- Retailing
MONTH MARCH				
Teaching Days	24	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -15				Retailing In India-2 Changing Scenerio-2 Revision-2
Teaching	Practical	Tests		
15				
MONTH APRIL				
Teaching Days	24	Topic/Unit		Sub Units planned
Periods Available -16				
Teaching	Practical	Tests		
16				University Exams

Teachers sign

Date :- 15/6/18

H.O.D Sign

Dr. U. R. Shinde

M.Com.(Cost-Tax) (Adv. Acc.) M.Phil, Ph.D.

Associate Professor & Head Dept. of Business Management

Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya

Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur.

Principal Sign

SADASHIVRAO MANDLIK MAHAVIDYALAYA, MURGUD

TAL- KAGAL DIST -KOLHAPUR

ANNUAL TEACHING PLAN ACADEMIC YEAR 2018-2019

Name Of The Teacher – Dr. Shinde Udaykumar Ramchandra

Class – B.Com -III Subject-Industrial Mgt. Paper-II

Paper Title – Human Resource Management.

MONTH JUNE				
Teaching Days	13		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -8			Unit- I Introduction to HRM	Introduction-2 Concept-2, Nature-2 Scope-2
Teaching	Practical	Tests		
8				
MONTH JULY				
Teaching Days	26		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available-18			Unit -II- Human Resources Planning	Significane-2, Objective-2 Functions-2, Revision-2 HRP meaning-1, Need-1 Process-2, Factors Affecting-2 Job Analysis-1 Recruitment and Selection meaning-1 Internal Sources-2
Teaching	Practical	Tests		
18				
MONTH AUGUST				
Teaching Days	25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16			Unit-III Employee Training	External Resources-2 Selection Procedure-2 <u>HRIS-1Revision-1</u> Employee Training Meaning-2 Need-2, Steps in training-2 Methods-3, Impediments-1
Teaching	Practical	Tests		
16				
MONTH SEPTEMBER				
Teaching Days	23		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16			Unit IV-Performance Appraisal and Merit Rating	<u>Revision-2</u> Performance App-2 Purpose-2 Methods-4, Ethics in P.A.-1 Merit Rating Meaning-2 Methods-2 Difference-1
Teaching	Practical	Tests		
16				
MONTH OCTOBER				
Teaching Days	26		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -18				Benefits-2, Revision-2 Industrial visit and Report-4 Seminar-6, Home Assigt-2 Unit Test-2
Teaching	Practical	Tests		
18				
MONTH NOVEMBER				
Teaching Days	11		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available 4			<u>Second Semester</u> Unit-I-Employee remuneration	University Exam and Diwali vacation Concept-1 Meaning1 Objectives of Wage-2
Teaching	Practical	Tests		
4				
MONTH DECEMBER				
Teaching Days	25		Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16				Factors Affecting-2 Methods Time-1
Teaching	Practical	Tests		

16			Unit-II Industrial Relation	Piece Rate-2, Incentive-3 Fringe Benefit-2 Silent features of 1948 Act-2, Meaning-1, Objective-1 Significance-1, Parties-1
MONTH JANUARY				
Teaching Days		27	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15				Factors Affecting-4
Teaching	Practical	Tests		Ind. Dispute Meaning-2
15				Measures-2, Revision-2
MONTH FEBRUARY				
Teaching Days		23	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -15			Unit-III Employee Safety	Meaning-1, Need-1
Teaching	Practical	Tests		Factors in SP-3, Meaning and
15			Unit-IV Recent Trends	Importance of Emp Health-3
				Occupational Hazzards-3
				Statutory Provision-1
				RT in Employer Brand-3
MONTH MARCH				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -17				Oursourcing of HR-2
Teaching	Practical	Tests		Balancing of WLB-1
17			University Exams	Emo.Int-2
				Talent Mgt.2
MONTH APRIL				
Teaching Days		24	Topic/Unit	Sub Units planned
Periods Available -16				
Teaching	Practical	Tests	University Exams	
16				

Teachers sign

Date : 15/7/18

H.O.D Sign

Dr. U. R. Shinde
M.Com.(Cost Tax) (Adv. Acc.) M.Phil, Ph.D.
Asst. Professor & Head Dept. of Business Management
Sadashivrao Mandlik Mahavidyalaya
Murgud, Tal. Kagal, Dist. Kolhapur.

Principal Sign



Shivaji University, Kolhapur

ACADEMIC DIARY

(Under the U.G.C. Notification 30 Jun 2010)

College Name & Symbol

(Affiliated to shivaji University, Kolhapur)

Teacher's Personal Information

Academic Year - 2016. - 2017.

Name in full: Dr. SHINDE UDAYKUMAR RAMCHANDRA

Qualification: M.com, M.phil, Ph.D Department: Commerce

Designation: Asso. Professor Date of Appointment: 21/06/1993

Present Pay Scale: Blood Group: O+

ADDRESS

Residential
'Ram. Sheela' mhasare
Road, Gargoti
Tal. Bhudargad.

Permanent
.....
.....
.....

Ph. No. (R) 02324-220533
(O)

Mobile No.: 7507609068
E-mail:

Fax :

Class and subject wise teaching / practical Programme

Day: Friday 28/11/2019 Date: 28/11/2019

Period No.	Class	Lecture/Practical	Synopsis
1	III/BRE	lecture	Dissemination of contract
2	III/EM	lecture	Functions of HRM
3	I/MT	lecture	Holistic marketing
4	III/BRE	lecture	Dissemination of contract

Signature of the Teacher

Class and subject wise teaching / practical Programme

Day: Saturday 29/11/2019 Date: 29/11/2019

Period No.	Class	Lecture/Practical	Synopsis
1	I/MT	lecture	Revision of HRM
2	III/EM	lecture	Functions of HRM
3	I/MT	lecture	Dissemination of contract
4	III/BRE	lecture	Dissemination of contract

Signature of the Teacher

Principal,
Sudasthwan Mandlik Mahavidyalaya,
Murgud, Tal. Kargal, Dist. Kolhapur.