

Prof. V. A. Kamble - Sociology

B.A. III Sem - VI Paper NO - XII

Paper Title - માર્ગદર્શિકા - સહાયતાબદી - વિભાગ -

બાળજ્ઞાન -

TOPIC-1 જન. એચ. ડિગ્રી -

A - સાધુવીન - હંતર - આધી અંગ્રેજીમાટે વિભાગ -

B - ગારીસિંહા - વિભાગ -

C - માર્ગદર્શિકા - આધીન - ગારીસિંહાટે વિભાગ -

TOPIC-2 જન. એચ. ડિગ્રી -

A - સિરાફાલિઓફોન્ટ - સંબંધિત

B - પાલ્પિયાનિકોલોજી - સંબંધિત

C - પ્રાયોગિક જીવી - સંબંધિત

TOPIC-3 જન. એચ. ડિગ્રી -

A - માર્ગદર્શિકા પ્રિન્ટિંગ - સ્પેશિયલિટ્સ - વિભાગ -

B - માર્ગદર્શિકા સાલ્ફાઇન્ડ્રીટ - વિભાગ -

C - માર્ગદર્શિકા - સમાગમાણી - માર્ગદર્શિકા હુલ્ફીલોનાની વિભાગ

TOPIC-4 કાલોન્ટ - કાર્બો

A - આનેક્સિબિટી - સંબંધિત

B - રીડ્યુલ સિરાફાલિટી - આનેક્સિબિટી -

C - માર્ગદર્શિકા - સમાગમાણી - માર્ગદર્શિકા હુલ્ફીલોનાની વિભાગ



\* श्री. रमेश व्याधी यांता ज्ञानिकांवाले असंविदीना कुटुंबे ने  
तां प्रधानमंत्री वर्षा एवं वित्तमंत्री श्री. अमित शर्मा-  
यक मानवाधिकार विभाग अधिकारी ने अनलाइन आवधीनावाला वापरि  
लिया। अपेक्षित प्रभावित विवाह विवेचना श्री. अमित शर्मा-  
विवाहावाला। ज्ञानिकांवाले युवी अवसरे उड़ा। आनंद ओवरांडी वापरि  
करी निर्णयों की विभागीय विवेचना। विवेचना किया गया।  
अंत विवेचनावाले विभागीय विवेचना करावाली विवेचना  
ही होगी। निर्णयी विभाग

କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଏହାର ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।

① दोस्ती-ए स घुर्णे अपनी प्राकृति / इतीवर माझी  
दोस्ती

କେବଳ ଏକ ପରିମାଣରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

② એકાઉન્ટિંગ પ્રાચીનતાનું હશે

ਆਪ ਦੀ ਸ਼ਰਧਾਂ ਵਿਚ ਅਤੇ ਆਪ ਦੀ ਅਨੇਕ ਵੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣੀ  
ਜੋ ਆਖੀਲੀ ਯਥਾਨੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵੇਖਾਵ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀ-  
ਵੇਖ ਆਪ ਨਹੀਂ ਹੈ ਆਪ ਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀ-  
ਵੇਖ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀ-  
ਵੇਖ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀ-  
ਵੇਖ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀ-  
ਵੇਖ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀ-  
ਵੇਖ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀ-

③ ଏମିଆ | ଫୀଆ — ଇହ ଯେତେ ଯାଏଲେ କାଳିପା  
ଥର ଜିମନ ଥମିଲା ଆଣାର ନିର୍ମାଣ ମାରା ପିରାଙ୍ଗା ରାଖି.  
କିମ୍ବା ଯାଏନିବେ କିମ୍ବା ପତିଲ କାଳି କିମ୍ବା ଯାଏନିବେ କାଳି ।

ବିଜ୍ଞାନ ପାଠୀ ମାତ୍ରା କେବଳ ଜ୍ଞାନ ଯେବେଳିରେ ବାହୀକ ବାହୀରେ  
ଥିଲା ଏହି ପୁଣିମାର୍ଥ କାହିଁ ଯାଇଲାକି ବିଜ୍ଞାନୀ ଦେଖିଲେ  
କାହାରେ ଆସାନ୍ତିର ଯେବେଳିରେ କାହା କାହାର ମଧ୍ୟ କାହାର  
କାହାରେ ଆମାର ଯେବେଳିରେ କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

प्रतिवर्षीय अधिकारी के द्वारा आवश्यक ग्रन्थों की संख्या अधिक होना चाहिए।

⑤ *सर्वानन्द गिरिजा शिल्प*

⑥ വൈ-ഭാഷ്യമി ഫലകം/അവി/ഇവി

ପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

① କାହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- (A) ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତକାଣ୍ଡରେ ପରିଚୟ କରିଛନ୍ତି
  - (B) ଏହାରେ ପରିଚୟ କରିଛନ୍ତି
  - (C) ଏହାରେ ପରିଚୟ କରିଛନ୍ତି

HSRCL द्वारा बिलिंग करने की अपीली जाती है। यह एक विशेषज्ञता का उदाहरण है। इसमें विभिन्न सेवाएँ एक समय में दी जाती हैं। यह एक विशेषज्ञता का उदाहरण है। इसमें विभिन्न सेवाएँ एक समय में दी जाती हैं। यह एक विशेषज्ञता का उदाहरण है। इसमें विभिन्न सेवाएँ एक समय में दी जाती हैं। यह एक विशेषज्ञता का उदाहरण है। इसमें विभिन्न सेवाएँ एक समय में दी जाती हैं। यह एक विशेषज्ञता का उदाहरण है। इसमें विभिन्न सेवाएँ एक समय में दी जाती हैं।

⑧ ପାଇଁକରିବ ନାହିଁ

સ્ટાન્ડિન્ - સ્ટાન્ડિન્ મહોય લિપાવા કરીને લિપ-  
ફાલ એ વાસ્તવિક લિપિય હોય. એટાં તું બેનેફિલ્સ રજૂ કરીને  
સ્ટાન્ડિન્ વિલાર મન્ડાળ બાનોય રિચમ કરીને કરી રિસ્ટા  
મેન પ્રેરિયા અનુભૂતિ દ્વારા એલોક જોગિની રીતે કરીને કરીને  
નોંધ કેની એ રિસ્ટાન્ચિની સ્ટોરીસ ફોર્મની એટાં બાનોય રીતના  
લિપિય હોય. ~~એ રિચમ કરીને એટાં કરીને એટાં કરીને~~ એ રિચમ કરીને  
એટાં કરીને એટાં કરીને એટાં કરીને એટાં કરીને એટાં કરીને

# Topic-II

## Sir C.H. Col. H. Madikeri

ମୁହଁମାତ୍ର ପରିଚାଳନା କାହିଁତିବା ନାହିଁ

\* 510.44.01 अप्रैल तिथि 2018 की तिथि 06/04/2018  
संस्कृत विद्या विभाग संस्कृत विद्या विभाग

- ① මුද්‍රා අස් ක්‍රමකි ජන ම්‍යුදු
  - ② ක්‍රිංච ජන මුද්‍රා සිංහල
  - ③ ප්‍රධානමය ජන මුද්‍රා සිංහල
  - ④ ග්‍රැන්ඩ ජන මුද්‍රා සිංහල ඇස් ප්‍රධාන
  - ⑤ ඩී එස්ට්‍රේලිය ප්‍රජාත්‍යාමාත්‍රිය
  - ⑥ මීට්‍රිස රුප්ප මැංක්‍රියා අංශුව්‍යාධිකාරී

60 वर्ष की उम्र से लगातार बढ़ती है जिसका असर दृष्टि क्षमता पर पड़ता है।

ଆପଣିର କାହାରେ ଦିଲା ଏହା ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହିଁଠିକ ପରିଚୟକାରୀ ଉତ୍ସବ

ਕਿ ਵਹ ਜੋ ਬੀਬੀਜ਼ ਰਾਗੀ ਚੌਥੀ ਮਹੀਨੀ  
ਪਾਰਦਰਸ਼ਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਸੀਮਾ ਜਾਣਿ। ਜੇਕਿ ਵਾਅਡ ਆਖਿਆ  
ਗਿਆ ਕਿਸੀ ਮਾਲੀ ਪ੍ਰਾਂਤ ਵਿਖੇ ਜਾਣਿ ਕੀ ਲੋਕਿਆਂ ਉਥੋਂ ਆਂਦੀ  
ਵਿਖੇ ਆਂਦੀ ਹੋਵੇਂ ਆਂਦੀ ਆਂਦੀ ਹੋਵੇਂ ਜਾਣਿ ਵਾਅਡ ਕੀ ਵੇਖਿਆ  
ਗਿਆ ਹੋਵੇਂ ਅਤੇ ਜਾਣਿ ਕੀ ਲੋਕਿਆਂ ਉਥੋਂ ਆਂਦੀ

efficiency of the system is increased.

କାଳିଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନପତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ କେତେ ମାତ୍ରାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?  
ଯେ କିଛିଲା ତାଙ୍କୁ ଯାଏଇ ପରିମା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?  
ପରିମା, ୫୧୬ . ୩୦୮ ପରିମାର୍ଫିଂ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ (୬୧୪) ମେଲିକ୍ୟାମ୍ବିନ୍  
ବାଲ୍ଯୁପରିମାର୍ଫିଂ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍  
ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍  
ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍ ଏକ୍ସାର୍ଜ୍

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ପରିମାଣ କାହାରେ ଆବଶ୍ୟକ  
ହେବାର ଜାଗରୂପ ଅଧିକାରୀ ଏହାର ପରିମାଣ କାହାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବା  
କାହାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ଜାଗରୂପ ଅଧିକାରୀ ଏହାର ପରିମାଣ କାହାରେ  
ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ଜାଗରୂପ ଅଧିକାରୀ ଏହାର ପରିମାଣ କାହାରେ ଆବଶ୍ୟକ  
ହେବାର ଜାଗରୂପ ଅଧିକାରୀ ଏହାର ପରିମାଣ କାହାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର  
ଜାଗରୂପ ଅଧିକାରୀ ଏହାର ପରିମାଣ କାହାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ଜାଗରୂପ  
ଅଧିକାରୀ ଏହାର ପରିମାଣ କାହାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ଜାଗରୂପ

ਤੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਗਰ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮੁਲਾਕਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵੀ ਵਾਡੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

पालिमानीलक —

અને એવી વિધાની પરિસ્થિતિ કેવી રીતે આપી શકી નથી

ପାଇଁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ନାହିଁ ।

અને એવા પણ કોઈ વિરુદ્ધ નથી કરી શકતું હૈ

प्रतिक्रिया-प्रतिक्रिया प्रतिक्रिया-प्रतिक्रिया

PAGE NO.: DATI:

DATE: \_\_\_\_\_  
CITY: \_\_\_\_\_

PAGE NO : DATE :

பாரம்பரியத்தை விட்டு விடுவதற்கு மனதில் காலாட்சி என்று அழைகின்றன. இது பாரம்பரியத்தை விட்டு விடுவதற்கு மனதில் காலாட்சி என்று அழைகின்றன. இது பாரம்பரியத்தை விட்டு விடுவதற்கு மனதில் காலாட்சி என்று அழைகின்றன.

ବୀରମିଶ୍ର

ମାତ୍ରି କିଷନାରା ଯାଇଥିରେ ପେଗାଳ ପରିଚିତ ।  
କାହାର ଆଜାଧାରି ଆଧୁନିକତା ଦିଲାଖାରୀ ଏହି କାରି ଏକାଟିମାତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଶ୍ରୀମତୀ ଅମିତାଲା ପାତ୍ରରଙ୍କରୀଙ୍କ ପରିବାର ପରିବାର ଏହାର ଯେତେ  
ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତ

ବିଜ୍ଞାନ ପର୍ମାଣୁକାରୀ ବିଜ୍ଞାନକ ମାନ୍ୟାବ୍ୟାପିକ ଶାଖା  
ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖା ମାତ୍ରାକୁ ଆଜାଧିକ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ମଳୀତା କରିବା ମାତ୍ର କାହାର ଦିଲ୍ଲି  
ବ୍ୟବସାୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ ଆହୁତି ପରିଚାଳନା କରିବା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନ୍ୟାବ୍ୟାପ  
କୁ ଉପରେ  
ଆଧୁନିକ୍ୟାବ୍ୟାପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଆଧୁନିକ୍ୟାବ୍ୟାପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

DATE :  
PAGE NO. :

MOVIE  
VIEWING

DATE :  
PAGE NO. :

ଶ୍ରୀନିବାସ ହୋଇ ଏବଂ ମହାନ୍ କିମ୍ବା ହେଉ  
ଲେଖା ପତ୍ର, ବିଦୀ, ମିଶନ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀ, ଶ୍ରୀନିବାସ, ଯାହିଁ ହୋଇଥିଲୁ ଅବିଷ୍ଟ  
ଧ୍ୟାନକାଳରେ ଦେଖିଲୁ । ଏବେଳେ ପାଇଁ ଶ୍ରୀନିବାସ ମିଶନ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀ  
ନିକଟ ମାନୁଷଙ୍କର ଆପଣକୁ ଦାଖଲା ହେଲା, ଯଥରେତିବୁ ହେଲାକୁ କିମ୍ବା ଏବଂ  
କୁଟୀପିଲାଙ୍କ କାହାର, ନୀତିବି ବିଦୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଦୀ ଏବଂ କାହାରେ  
ଏହା ଫ୍ରାନ୍କିରି ଏହାରେ । କେବୁ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

## \* नागरिकीकरण / मौद्यागिकीकरण

ମାତ୍ରାରୀକ୍ଷଣିକାରୀ ଏ ପାଇସାନ୍ତାକାରୀ ରାଜ୍ୟରେ  
ଯେହାତେ ଶ୍ରୀ ଗିରାମ ରାଜୀ ପାଇସା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
ରାଜୀ ହାତରୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦିଗ ଦିଲ୍ଲି ଏ ଗୋପିତା ପାଇସାନ୍ତାକାରୀଙ୍କୁ କିମ୍ବା  
ବିଷ ଛାଇ ଦାଖିଲା ଗୋପିତା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର  
କାହାର

\* ଦୁଇନିର୍ମାଣକାଳୀମ୍ବାପାତ୍ର

શ્રી નિવાસ માનુજી માટે જીવિત  
જીવિતની પારામાર્ગ અને આજીવિની જીવિતની પારામાર્ગ એવી હોય કે જે જીવિતની  
અને આજીવિની પારામાર્ગ એવી હોય કે જે જીવિતની પારામાર્ગ એવી હોય કે જે જીવિતની  
અને આજીવિની પારામાર્ગ એવી હોય કે જે જીવિતની પારામાર્ગ એવી હોય કે જે જીવિતની  
અને આજીવિની પારામાર્ગ એવી હોય કે જે જીવિતની પારામાર્ગ એવી હોય કે જે જીવિતની

PAGE NO.: DATE:

ON PAGE

DATE :  
PAGE NO. :